

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia calității vieții – SOC3104
2.2 Titularul activității de curs	Prof .univ.dr. Flóra Gavril
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Györbiró András
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări: examen oral (prezentarea unui studiu de caz, verificarea cunoștințelor)					2
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pesemestru					50
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni fundamentale de sociologie generală • Cunoștințe corespunzătoare de metodologie sociologică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe bune PC (redactare lucrărilor, graficelor și a prezentărilor se face pe calculator) • Cunoașterea limbii engleze consituie un avantaj. Statisticile internaționale, o parte din literatura de specialitate sunt în engleză. • Capacitatea de lucru în echipă • Abilități bune de comunicare

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu videoproiector, conexiune internet, laptop• Acces la calculator cu softuri statistice• Reportofon digital la dispoziția studenților

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Creșterea capacității de identificare ale aspectelor obiective și subiective ale anumitor fenomene și procese sociale• Diagnoza problemelor sociale• Capacitatea de interpreta date statistice• Abilitate de redactare chestionare pentru măsurarea calității vieții• Studiul, evaluarea proiectelor, programelor si politicilor sociale, care vizează calitate vieții• Comunicare și relaționare profesională cu subiecți
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea și utilizarea abordării interdisciplinare• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în limbile română, maghiară, engleză• Capacitate de lucru în echipă• Eficientizarea utilizării timpului de lucru• Abilități de comunicare și autoexprimare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a conceptelor specifice domeniului de studiu, precum și a principalelor modalități de cercetare și evaluare a calității vieții.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu aspectele calității vieții din țara noastră și identificarea unor posibilități de acțiune socială în scop ameliorativ• Oferirea pentru viitorii asistenți sociali a unor puncte de reper pentru integrarea problematicii calității vieții în universul ideatic al profesiei pentru care se pregătesc

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul sociologiei calității vieții	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Dimensiunile obiective ale calității vieții I.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Dimensiunile obiective ale calității vieții II.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

4. Dimensiunile obiective ale calității vieții III.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Dimensiunile obiective ale calității vieții IV.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Calitatea viață – percepții sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Dimensiunile subiective ale calității vieții	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Sărăcie. Teorii socio-economice structurale ale sărăciei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
9. România în anii 80. Situația economică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10. Probleme ale perioadei de tranziție	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Politici sociale. Protecția socială	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Minim de subzistență. Minim social	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13. Categoriile sociale cele mai afectate	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14. Recapitularea cunoștințelor	Conversație	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale: calitatea vieții, standard de viață, nivel de trai, sărăcie absolută, sărăcie relativă, standard de viață	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
2. Calitatea vieții: dimensiuni obiective I. Indicatori: GDP, HDI, HPI etc.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
3. Calitatea vieții: dimensiuni obiective II. Veniturile populației și calitatea vieții	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
4. Calitatea vieții: dimensiuni obiective III. Condiții de locuit, condiții de muncă, grad de ocupare etc.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
5. Calitatea vieții: dimensiuni obiective IV. Calitatea și accesibilitatea serviciilor sociale și ale serviciilor de sănătate	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
6. Calitatea vieții: indicatori subiectivi. Satisfacție de viață, percepția calității vieții, viață de familie, relații sociale, satisfacția față de diferite domenii ale vieții	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
7. Calitatea vieții: indicatori subiectivi. Indicatori sintetici cu includerea dimensiunilor obiective și ale celor subiective. Este fericirea măsurabilă?	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
8. Sărăcia. Prag de subzistență, sărăcie relativă, sărăcie absolută	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
9. Harta sărăciei în România. Grupuri marginalizate în sărăcie absolută	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
10. Prezentări și discuții despre sondaje relevante în domeniul studiat (European Quality of Lifes Survey, Diagnoza calității vieții, European Social Survey etc.)	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
11. Atelier: elaborare chestionar pentru măsurarea calității vieții	Muncă individuală Lucru în echipă sub îndrumarea cadrului didactic	1 oră
12. Atelier: elaborare chestionar pentru măsurarea calității vieții	Muncă individuală Lucru în echipă sub îndrumarea cadrului didactic	1 oră
13. Atelier: elaborare chestionar pentru măsurarea calității vieții	Muncă individuală Lucru în echipă sub îndrumarea cadrului didactic	1 oră
14. Recapitularea cunoștințelor	Conversație	1 oră

Bibliografie (disponibilă în biblioteca universității)

- Darvas Ágnes – Tausz Katalin: Gyorsjelentés a gyermekszegénységről Magyarországon és Romániában. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség, 2000
- Flóra Gábor: Régió, identitás, életminőség. Budapest, Ariszotelész, 2007
- Hankiss Elemér: Az ezerarcú én: emberlét a fogyasztói civilizációban. Budapest, Osiris, 2005
- Péter László: Vázlatok a szegénység szociológiájához. Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2006
- Preda, Marian: Politica socială românească între sărăcie și globalizare. Iași, Polirom, 2002
- Spéder Zsolt: A szegénység változó arcai: tények és értelmezések. Andorka Rudolf Társadalomtudományi Társaság, Századvég, Budapest, 2002
- Utasi Ágnes: Éltető kapcsolatok: A kapcsolatok hatása a szubjektív életminőségre. Budapest, Új Mandátum, 2008
- Zamfir, Cătălin – Stănescu, Simona: Enciclopedia dezvoltării sociale. Iași, Polirom, 2007
- Zamfir, Cătălin: Politici sociale în România: 1990-1998, București, Expert, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea planului disciplină s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul calității vieții, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale. Disciplina are o accentuată latură practică, studenții vor însuși tehnicile necesare formulării unor întrebări de chestionar legate de calitatea vieții, vor înțelege semnificația indicatorilor celor mai utilizați, inclusiv în domeniul economic (GDP, HDI etc.) și vor fi în stare să interpreteze datele sondajelor și statisticilor relevante.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență (maxim 4 absențe) • Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate • Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual 	<p>Prezență</p> <p>examen scris</p>	<p>10%</p> <p>40%</p>
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență (maxim 4 absențe) • Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante • Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.) • Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor 	<p>Activitate în cadrul seminariilor, participarea la discuții</p> <p>Calitatea prezentărilor (conținut, stil etc.)</p>	<p>15%</p> <p>35%</p>
<p>10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea conceptelor de bază din domeniul calității vieții, înțelegerea unor indicatori de calitate a vieții, abilitatea de a concepe întrebări legate de calitatea vieții.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09 2018

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....