

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigmele societății
2.2 Titularul activității de curs	Lect. Dr. Gál Katalin
2.3 Titularul activității de seminar	-
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate/obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	2	seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	28	seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					56 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea proceselor și fenomenelor sociale - analiza sintetică a problemelor și fenomenelor sociale - aplicarea strategiilor de politici publice și a politicilor sociale - identificarea, analiza, explicarea și rezolvarea problemelor sociale în diferite comunități și organizații
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea capacității de analiză a fenomenelor sociale, a modalității de desfășurare a acestora în vederea înțelegerii mecanismelor ce determină stabilitatea socială. - Respectarea normelor etice, responsabilitate în exercitarea profesiei de sociolog - Tehnici de comunicare în diferite grupuri și organizații - Competențe de utilizare a principalelor surse de informații, tehnologii de comunicare în limba română, maghiară, engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor paradigme sociale, precum și a principalelor reprezentanți ai acestora, care marchează gândirea socială înainte și după al II-lea Război Mondial
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor autori - cunoașterea principalelor paradigme sociologice - însușirea principalelor competențe teoretice, necesare în practicarea profesiei de sociolog

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. prezentarea paradigmelor sociale în perspectivă istorică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
2. Interacționismul simbolic (George Herbert Mead, Herbert Blumer, Erving Goffmann)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
3. Fenomenologie (Alfred Schutz)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	4
4. Structuralism (Claude Levi-Strauss)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
5. Funcționalismul structural (Talcott Parsons)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	4

6. Neo-funcționalismul american (Robert K. Merton)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
7. Post-structuralism în Europa (Pierre Bourdieu)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
8. Teoria critică (Jurgen Habermas)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
9. Conflictualism (Ralph Dahrendorf)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
10. Sisteme sociale (Niklas Luhmann)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
11. Sociologia postmodernă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
12. Discuții, întrebări-răspunsuri legate de tematica examenului	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Felkai Gábor et al (1999): *A szociológia kialakulása*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest
2. Julius Morel et al (2004) *Szociológiaelmélet* Osiris, Budapest
3. Némedi Dénes (2005) *Klasszikus szociológia 1890-1945* Napvilág Kiadó, Budapest
4. Pokol Béla (2004) *Szociológiaelmélet. Társadalomtudományi trilógia I. Századvég* Kiadó, Budapest
5. Felkai – Némedi – Somlai (2005): *Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig*, Új Mandátum, Budapest
6. Felkai – Némedi – Somlai szerk. (2002): *Szociológiai irányzatok a XX. században*, Új Mandátum, Budapest

Bibliografie opțională

1. Csepeli György – Pap Zsolt – Pokol Béla (1987) *Modern polgári társadalomelméletek* Gondolat, Budapest
2. Robert K. Merton (2002) *Társadalomelmélet és társadalmi struktúra* Osiris Kiadó, Budapest
3. Ulrich Beck (2005) *Mi a globalizáció?* Belvedere, Szeged
4. Jeffrey C. Alexander (1996) *Szociológiaelmélet a II. világháború után* Balassi Kiadó, Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen oral	100%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

14.09.2018.

Semnătura titularului de curs

lect. dr. Gál Katalin

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

conf. univ. dr. Albert-Lőrincz Csanád

.....