

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia familiei SOC3105
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	2	seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	28	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea capacității de identificare ale aspectelor obiective și subiective ale anumitor fenomene și procese sociale • Diagnoza problemelor sociale • Capacitatea de interpreta date statistice • Abilitate de redactare chestionare pentru măsurarea calității vieții • Studiul, evaluarea proiectelor, programelor si politicilor sociale, care vizează calitate vieții • Comunicare și relaționare profesională cu subiecți
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și utilizarea abordării interdisciplinare • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în limbile română, maghiară, engleză • Capacitate de lucru în echipă • Eficientizarea utilizării timpului de lucru • Abilități de comunicare și autoexprimare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- înțelegerea modalităților prin care familia se adaptează la cerințele sociale contemporane
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea schimbărilor structurale și funcționale la care este supusă familia și efectele pe termen lung si mediu. - însușirea teoriilor clasice din domeniul sociologiei familiei - însușirea metodelor de cercetare sociologică a familiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Strategii metodologice în abordarea familiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Istoria familiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Căsătoria și formele ei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Functia biologica	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

Functia economica Prezentarea cercetărilor realizate pe temă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Functia de socializare Prezentarea cercetărilor realizate pe temă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Functia emotionala Prezentarea cercetărilor realizate pe temă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Divorțul. Cauze și factori sociali determinanți ai divorțului	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Conflicte in familie	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Statusuri si roluri in familie	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Raporturi de putere în interiorul familiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Modele familiare alternative	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Metode de cercetare a familiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
Aplicarea metodelor de cercetare a familiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Strategii metodologice in abordarea familiei	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră

Istoria familiei	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Căsătoria și formele ei	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Functia biologica	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Functia economica	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Functia de socializare	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Functia emotionala	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Divorțul. Cauze și factori sociali determinanți ai divorțului	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Conflicte in familie	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Statusuri si rolori in familie	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Raporturi de putere în interiorul familiei	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Modele familiare alternative	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Metode de cercetare a familiei	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
Aplicarea metodelor de cercetare a familiei	Prezentare pe baza bibliografiei, Prezentare pe baza bibliografiei, discuții discuții	1 oră

Bibliografie

Popescu, Raluca: Introducere in sociologia familiei : Familia românească în societatea contemporană, Ed. Polirom, Iași, 2009

P. Ilut, Familia, cunoastere si asistenta Cluj Napoca 1995

Bánlaki Pál: Családszociológia, Wesley János Kiadó, Budapest, 2005

Somlai Péter: Konfliktus és megértés; Gondolat, Budapest, 1986

Bukodi Erzsébet: Ki, mikor, kivel (nem) házasodik: párválasztás Magyarországon, Századvég, 2004

Zamfir, Elena., Zamfir Cătălin, "Politici sociale. România în context European", Editura Alternative, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea periodică prin lucruri de control Participare activă la seminarii	40% 10%

10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare practică

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....