

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie urbană (SOC2205)
2.2 Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Székedi Levente
2.3 Titularul activității de Seminar	-
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Examinări					4
Tutoriat					0
3.7 Total ore studiu individual					49
3.8 Total ore pe semestru					77
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizarea cursului de sociologie rurală (Sociologia comunităților rurale). • Finalizarea cursului de Istoria sociologiei și teorii sociologice contemporane I, II. • Cunoștințe fundamentale de met
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de comprehensiune a textelor abstracte • Cunoașterea strategiilor de învățare necesare asimilării disciplinelor de caracter teoretic (abilități de luare de notițe, înțelegerea textelor scrise etc.) • Cunoașterea avansată a limbii române constituie un avantaj. • Cunoașterea avansată a limbii engleze constituie un avantaj.

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu videoproiector, conexiune internet, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul sociologiei urbane, respectiv utilizarea adecvată și creativă a acestora în comunicarea științifică și profesională • Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a descrie, explica, înțelege și interpreta concepte, situații, procese, fenomene asociate relației dintre spațiu și societate (urbanizare, producția și managementul spațiului, planificare spațială, urbană și teritorială, gestionarea proceselor sociale din mediul urban etc.) • Identificarea corectă și adecvată și aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru definirea, decuparea epistemic-practică a obiectului de studiu (cercetare, intervenție) și rezolvarea unor probleme, situații tipice de urbanizare și sociologie urbană • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele, precum și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii ce se referă la orașe și mediul urban din România, Uniunea Europeană și la nivel global
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea înțelegerii textelor abstracte, a limbajului științific formal • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată • Conștientizarea nevoii de formare continuă în domeniul ales • Conștientizării importanței internaționalizării profesiilor și a șanselor de reușită pe o piață globală • Capacitatea de diagnoză a problemelor sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul propune familiarizarea studenților cu cele mai importante modele teoretice din sociologia urbană și a diverselor abordări sociologice referitoare la relația dintre social și spațial. • Cursul va explora procesele contemporane de urbanizare, globalizare, respectiv răspândirea culturii urbane (consumeriste)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor înțelege caracterul interdisciplinar a studiilor urbane. • Studenții vor cunoaște avantajele și dezavantajele diverselor paradigme explicative a sociologiei urbane. • Studenții vor fi capabili să înțeleagă și să explice o serie de procese și fenomene tipic urbane (segregare, suburbanizare, extindere urbană, sărăcia urbană etc.). • Studenții vor fi în stare să conștientizeze complexitatea relației dintre spațiu și societate. • Studenții vor fi familiarizați cu modele contemporane de planificare și dezvoltare urbană (de ex. urbanismul nou).

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor fi cunoaște la modul concret designul cercetărilor de sociologie urbană prin participarea la un studiu colaborativ. • Studenții își vor dezvolta în continuare o capacitate de gândire critică și aplicativă (imaginație sociologică) • Studenții vor ști să mobilizeze resursele intelectuale și cunoștințele dobândite anterior • Studenții vor fi stăpâni un set de cunoștințe care să ofere competențe și abilități în activitatea de proiectare urbană, precum și în activitățile legate de proiectele de dezvoltare urbană
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica cursului. Spațiu și comunitate. Definiții ale urbanului (criterii științifice, administrative, economice, legale etc.)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Tematica orașului în sociologia clasică (abordările lui Durkheim, Marx, Weber, Tönnies)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Nașterea sociologiei urbane americane: Școala de la Chicago; Ecologia umană; Robert Park; Modelul cercurilor concentrice (Burgess) etc.;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Continuitatea și critica școlii ecologice; modelele ecologice factoriale etc.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Perspectiva culturală; metropola „duală” (Simmel), urbanismul, ca mod de viață (Wirth); critica perspectivei culturaliste	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Test scris	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Relansarea sociologiei urbane după cel de-al Doilea Război Mondial; Abordări neo-marxiste (H. Lefebvre, M. Castells etc.)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Teorii ale urbanizării (teorii ecologiste, modele convergente, urbanizare în blocul socialist, teoria world system etc.); teorii postmoderne, noua sociologie urbană	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
9. Probleme urbane: urbanism și mod de viață; comunitatea urbană; globalizare și localitate; construcția socială a spațiului urban	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
10. Probleme urbane: sărăcia urbană, segregare, slumuri, ghettouri urbane	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Economie și viață în mediul urban; Piața imobiliară; Migrarea voluntară și involuntară (socialism)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Cultură și subcultură urbană (modele tradiționale și moderne despre familie, rolurile de gen, mozaicul cultural citadin, comunicarea interculturală etc.)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13. Dezvoltare și planificare urbană, curente vechi și noi (urbanismul nou, „walkability”, contracararea supra-extinderii geografice, green city, smart city etc.); Transportul public și mobilitatea urbană	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14. Tematica orașului în alte discipline (antropologia urbană, studiile urbane, economia urbană etc.); Recapitularea cunoștințelor	Discuții	2 ore

Bibliografie

- Chelcea, L. (2008). *Bucureștiul postindustrial: memorie, dezindustrializare și regenerare urbană*. Iași: Polirom.
- Csedő, K. (2004). *A rurális bevándorlók: az elsőgenerációs kolozsvári városlakók társadalma*. Kolozsvár: Scientia.
- Csizmady, A. (2008). *A lakóteleptől a lakóparkig*. Budapest: Ú-M-K.
- Giddens, A. (2003). *Szociológia*. Budapest: Osiris.
- Etnografii urbane: cotidianul văzut de aproape*. (2009). Iași: Polirom.
- Horváth M. Tamás, szerk, Bartha Ildikó szerk.: *Gyűrűk és sugarak : mit nyújt egy magyar város?*, Budapest, Pécs. Dialóg Campus, 2014
- Ladányi, J. (2008). *Lakóhelyi szegregáció Budapesten*. Budapest: Uj Mandátum.
- Ladányi, J. (2012). *Leselejtezettek: a kirekesztett népesség társadalom- és térszerkezeti elhelyezkedésének átalakulása Magyarországon a piactársadalmi átmenet időszakában*. Budapest: L'Harmattan.
- Ladányi, J., & Szelényi, I. (2004). *A kirekesztettség változó formái: közép- és délkelet-európai romák történeti és összehasonlító szociológiai vizsgálata*. Budapest: Napvilág.
- Letenyei, L., & Sándor, C. (Ed.). (2010). *Kortárs városfejlesztési modellek*. Budapest: TeTT Kv. Preluat în din <http://mokka.hu/mokka/record/MOKKAI0009251431>
- Pásztor, G. (2006). *Városszociológia: elméletek és problémák*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Szelényi, I. (Ed.). (1973). *Városszociológia*. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Preluat în din <http://mokka.hu/mokka/record/MOKKAZ0004141338>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în cadrul disciplinelor din țară și în străinătate. Abordarea interdisciplinară și cunoștințele însușite de către studenți le ajută să-și continue studiile în diverse direcții, cum ar fi studiile media. Aceste cunoștințe le facilitează de altfel integrare lor profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor• Coerența logică• Gradul de asimilare a limbajului de specialitate• Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitate a, interesul pentru studiu individual	Test de verificare a cunoștințelor Examen final (scris)	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none">• 7 prezențe la seminar pentru intrarea în examen• Nota 5 din 10 pentru trecerea examenului, conform modalității de calcul a notei finale în funcție de notele realizate la curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

19 septembrie 2018

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....