

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium	
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane	
1.3 Departamentul	Științe Sociale	
1.4 Domeniul de studii	Sociologie	
1.5 Ciclul de studii	Licență	
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia grupurilor marginalizate SOC2111/SOC3111
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS, opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					30
3.8 Total ore pe semestru					58
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoprojector și laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoprojector și laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc • Gestionarea sistemelor de date sociale • Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale • Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități • Consiliere profesională și de integrare socială • Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • Utilizarea eficiente a surselor informationale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă o introducere teoretică și metodologică în problemele sociale ale grupurilor marginalizate. Principalele obiective sunt operaționalizarea factorilor și procesului marginalizării și introducerea studenților în metodologia și practica cercetării din acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina își propune să discute procesul marginalizării într-un context al globalizării: al noilor provocări sociale, politice și economice, completând astfel „identitatea sociologică” și experiența de cercetare a studenților cu problematica specifică a studiului marginalității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptele marginalizării I	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Conceptele marginalizării II	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Excluziune, integrare socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
ideologia incluziunii și incluziunea activă	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Procesul marginalizării în sistemul legislativ	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Procesul marginalizării în sistemul educațional I	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Procesul marginalizării în sistemul educațional II	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră

Procesul marginalizării în sistemul ocupațional I	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Procesul marginalizării în sistemul ocupațional II	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Procesul marginalizării în sistemul sănătății și de locuire	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Grupurile marginalizate în perioada de tranziție	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Noi provocări: globalizare și paradigma neoliberală	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Programele sociale ale organizațiilor internaționale (UE, Banca Mondială, ONU)	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Cercetarea marginalizării în România și în context internațional	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri	prezentări de referate și discuții 14 ore	14 ore

Bibliografie

Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka: *A társadalmi inklúzió szociológiája*. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009

Péter, L. (2006): *Vázlatok a szegénység szociológiájához*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.

Doru Buzducea : *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010

Cserti Csapó Tibor: *A cigány népesség a társadalmi-gazdasági térszerkezetben*, Virágmandula Kft, 2011

Ladányi, János(2010): *Egyenlőtlenségek, redisztribúció, szociálpolitika. Válogatott tanulmányok 1975-2010*. ÚMK Budapest

Ladányi János: *Leselejtezettek : A kirekesztett népesség társadalom- és térszerkezeti elhelyezkedésének átalakulása Magyarországon a piacgazdasági átmenet időszakában*, L Harmattan Kiadó, Budapest, 2011

Ladányi János(2004): *A kirekesztettség változó formái: közép-és délkelet-európai romák történeti és összehasonlító szociológiai vizsgálata*. Napvilág Kkiadó, Budapest.

Zoon, I. (2001): *On the Margins*. Open Society Institute.
www.soros.org/initiatives/roma/articles_publications/publications/marginsslovakia_20011201/slovakia.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,

asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup	Colocviu: evaluare orală	50%
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....