

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode cantitative de cercetare sociologică
2.2 Titularul activității de curs	Lect. Univ. dr. Székedi Levente
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. Univ. dr. Székedi Levente
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>67</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>109</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizațional</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personala și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă informații în vederea însușirii de către studenți a cunoștințelor și deprinderilor de bază necesare planificării și întreprinderii unei cercetări sociologice.
7.2 Obiectivele specifice	Oferă informații utile despre diverse metodologii, și tehnicii de cercetare, precum și metode de evaluare a rezultatelor cercetării.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea metodologiei-definiție, relația cu alte discipline corelate științelor sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Metodă tehnică, metodologie-domeniu metodologic <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problematizarea metodologiei-principalele domenii ale metodologiei</li> <li>▪ Elementele metodologiei cercetării științifice</li> <li>▪ Paradigme, rolul paradigmei în dezvoltarea științei și a științelor sociale</li> <li>▪ Clase de paradigme</li> </ul>	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

3. Tipuri de cercetări în științele sociale – relația dintre paradigme, obiectivele cercetării și strategia de cercetare <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificarea cercetării sociologice:</li> <li>▪ planul unei cercetări sociologice</li> <li>▪ pregătirea teoretică</li> <li>▪ modelul teoretic și modelul empiric, analiza ipotezelor, ipoteze teoretice și ipoteze empirice</li> <li>▪ Esantionarea</li> <li>▪ Tipuri de esantionare</li> </ul>	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Norme deontologice în cercetarea socială <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schema operațională de cercetare sociologică: concepte, definiții operaționale, operaționalizare și măsurare, construirea variabilelor</li> </ul>	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Măsurarea <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definiția măsurării, validitate, fidelitate, tipuri de variabile, niveluri de măsurare</li> <li>▪ Scalarea: tipuri de scale, scale multiple și scale compuse</li> </ul>	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Metode de culegere a datelor. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cerințele de bază în alcatuirea chestionarelor</li> <li>▪ Culegere de date, verificare</li> <li>▪ Înregistrarea și analiza datelor</li> </ul>	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Elaborarea unui proiect de cercetare: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ strategii de elaborare ale proiectului de cercetare</li> <li>▪ elementele proiectului de cercetare</li> <li>▪ evaluarea proiectului</li> </ul>	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Proiectarea cercetărilor în sociologie – exigențe deontologice	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
2. Metode cantitative. Specificitate și complementaritate	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
3. Specificul metodelor cantitative. Operaționalizarea conceptelor. Elaborarea instrumentelor de cercetare	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
4. Pretestarea instrumentelor de lucru	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
5. Aplicare pe teren	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră

6. Culegerea, prelucrarea și interpretarea datelor	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră
7. Redactarea raportului de cercetare	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	1 oră

### Bibliografie

- S. Chelcea – I. Margineanu – I. Ioan Cauc, *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*, Ed. Destin 1998
- Earl Babbie : *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Balassi Kiadó, 2003
- Vlăsceanu, M.: *Metodologia cercetării sociologice*, Ed Științifică Buc. 1980
- *Revista de Cercetări Sociale: colecția 1993-2002*
- Magyar Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitară Clujeană, 2005
- Héra Gábor, Ligeti György: *Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába*, Osiris Kiadó, 2005

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea periodică prin lucruri de control Participare activă la seminarii	40%  10%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19 septembrie 2018

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....