

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie rurală (SOC2103)
2.2 Titularul activității de curs	Székedí Levente
2.3 Titularul activității de seminar	-
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Pregătire și realizare proiect de cercetare (în echipă)					10
Examinări					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>42</b>
<b>3.8 Total ore pesemestru</b>					<b>70</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoștințe de sociologie generală</li><li>• Cunoștințe corespunzătoare de metodologie</li><li>• Cunoștințe referitoare la prelucrarea datelor statistice</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracter deschis, posibilitate de lucru în echipă</li><li>• Abilități bune de comunicare</li><li>• Cunoștințe PC (prezentări etc.)</li></ul>

### 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu laptop, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea teoriilor și curentelor de gândire din una din cele mai vaste sociologii de ramură (o perioadă considerată chiar o știință aparte) – sociologia rurală</li> <li>• Cunoștințe legate de comunitățile rurale, populația rurală</li> <li>• Cunoștințe despre familia și gospodăria rurală</li> <li>• Cunoașterea aspectelor legate de modul de viață rural</li> <li>• Cunoașterea structurilor socio-economice din mediul rural în feudalism și în prezent</li> <li>• Capacitatea de proiectare și implementare ale proiectelor de cercetare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe sociale, deomgrafice, economice despre mediul rural</li> <li>• Abilități de comunicare</li> <li>• Capacitate de lucru în chipă</li> <li>• Managementul eficient al timpului de lucru</li> <li>• Creșterea sensibilității sociale prin cunoașterea problemelor sociale ale zonelor rurale defavorizate</li> <li>• Dobândirea informațiilor referitoare la proiecte de dezvoltare rurală</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale de sociologie rurală, cu principalele curente școli din acest domeniu, cu tradiția europeană și cea americană; un element important al cursului constă în prezentarea Școlii Gusti și al sociologilor rurali maghiari din România, care au activat în cadrul metodologic elaborat de Gusti
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu problematica sociologică a comunităților locale</li> <li>• aplicarea cunoștințelor teoretice și metodologice din domeniul sociologiei și a altor științe sociale la studiul comunităților locale</li> <li>• identificarea problemelor sociale cu care se confruntă comunitățile locale și a posibilelor căi de intervenție</li> <li>• familiarizarea studenților cu realitățile din România, Școala Sociologică de la București, Dimitrie Gusti, precum și cu realitățile din prezent</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte generale. Obiectul sociologiei rurale, aportul sociologiei rurale la dezvoltarea teoriei sociologice, raportul sociologiei rurale cu sociologiile de ramură	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	4 ore
2. Apariția sociologiei rurale în Europa și SUA. Studiile monografice ale Școlii Gusti și sociologia rurală din România	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
3. Tipuri de comunități. Gemeinschaft und Gesellschaft. Trăsăturile comunității rurale tradiționale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
4. Localități și comunități rurale în România. Trecut,	Activitate frontală și soluții	4 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
prezent și tendințe de evoluție	interactive (expunere, problematizare, conversație)	
5. Tipologia satelor – o abordare istorico-socială (satele românești în diferitele epoci istorice)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	4 ore
6. Evoluții convergente și divergente în spațiul rural românesc – ruralizare, urbanizare, suburbanizare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
7. Dezvoltare regională, resurse și sustenabiliteta în mediul rural – proiecte și realizări în context local, național și european. Dezvoltare comunitară	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	4 ore
8. Caracteristicile cercetărilor de sociologie rurală. Teme frecvent abordate. Viziuni multidisciplinare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore

## Bibliografie

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csizmady Adrienne, Husz Ildikó (szerk.) Település- és városszociológia : szöveggyűjtemény / Budapest: Gondolat, 2004</li> <li>• Erdei Ferenc: Magyar falu / In: Kulcsár Kálmán/ Erdei Ferenc. Falukutatás és falupolitika a “Magyar falu”-ban / Bp. : : Akadémiai K. 1974</li> <li>• Flóra Gábor – Szilágyi Györgyi, Identitás és jövőkép. Ed. Status, M. Ciuc, 2008</li> <li>• Neményi Ágnes (ed.), Faluszociológia [ Sociologie rurală]. Ed. Studium, Cluj, 2004</li> <li>• Sandu, Dumitru: Practica dezvoltării comunitare/Dumitru Sandu et al. Iași : Polirom, 2007</li> <li>• Szilágyi Györgyi – Flóra Gábor – Ari Gyula: Bihar megye gazdasági-társadalmi fejlődése. Eredmények és távlatok</li> <li>• Vedinaș, Traian, Introducere în sociologia rurală. Polirom, Iași, 2001</li> </ul>
---

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanță cu disciplinele similare din universitățile din țară și din străinătate. Cunoștințele și competențele însușite ajută absolvenții în găsire unui loc de muncă în domeniul dezvoltării regionale sau rurale.
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență (maxim 4 absențe)</li> <li>• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li> <li>• Coerența logică</li> <li>• Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> <li>• Criterii ce vizează</li> </ul>	<p>Verificare pe parcurs</p> <p>Examen final</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
	aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea conceptelor, paradigmei, curentelor fundamentale de sociologie rurală. Capacitatea de a realiza în echipă a unei cercetări sociologice concrete.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

19 septembrie 2018

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....