

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane (SOC1201)
2.2 Titularul activității de curs	Székedí Levente
2.3 Titularul activității de seminar	–
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	0
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Examinări					6
Tutoriat					10
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>20</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>175</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalizarea cursului <i>Istoria sociologiei</i></li> <li>• Finalizarea unui semestru din cursul de <i>Sociologie generală</i></li> <li>• Cunoștințe fundamentale de metodologie sociologică</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de comprehensiune a textelor abstracte</li> <li>• Cunoașterea strategiilor de învățare necesare asimilării disciplinelor de caracter teoretic (abilități de luare de notițe, înțelegerea textelor scrise etc.)</li> <li>• Cunoașterea avansată a limbii române constituie un avantaj.</li> <li>• Cunoaștere avansată a limbii engleze constituie un avantaj.</li> </ul>

### 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector,
-------------------------------	---

	conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu videoproiector, conexiune internet, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea conceptelor, teoriilor , paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</li> <li>• Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</li> <li>• Cunoașterea unor concepte fundamentale epistemologice</li> <li>• Dezvoltarea gândirii teoretice și abstracte, necesare în practicarea profesiei de sociologic</li> <li>• Înțelegerea aspectelor istorice ale transformării ideilor sociologice</li> <li>• Înțelegerea și explicarea fenomenelor și proceselor sociale cu ajutorul unor modele explicative consacrate (schimbare, conflict, acțiune, control social, solidaritate etc.)</li> <li>• Dobândirea capacității de implementare a modelelor teoretice în înțelegerea fenomenelor, problemelor sociale concrete.</li> <li>• Înțelegerea relației dintre metodă generală și teoria socială.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea înțelegerii textelor abstracte, a limbajului științific formal</li> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea etapelor gândirii sociale și sociologice</li> <li>• Prezentarea raporturilor dintre teorie și practică</li> <li>• Prezentarea caracteristicilor gândirii cotidiene și a abordării științifice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea evoluției sociologiei într-un context de istorie socială</li> <li>• Studenții vor înțelege rolului sociologiei în funcționarea societăților</li> <li>• Prezentarea inter-relaționării erelor istorice cu paradigmele gândirii sociale</li> <li>• Studenții vor fi capabili să înțeleagă pluralismul și relativismul abordărilor sociologice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului și a cerințelor, aspecte organizatorice	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
2. Școala de la Chicago, ecologia umană	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
3. Interacționismul simbolic	Activitate frontală și soluții interactive (expunere,	3 ore

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
	problematizare, conversație)	
4. Fenomenologie 1.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
5. Fenomenologie 2.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
6. Teoria critică, Școla de la Frankfurt	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
7. Teoriile structuraliste	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
8. Structural-funcționalismul (Talcott Parsons)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
9. Structural-funcționalismul nou (Robert K. Merton)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
10. Imaginația sociologică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
11. Structuralismul constructivist, P. Bourdieu	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
12. Alte teorii moderne și postmoderne 1. (Riesman, Foucault etc.)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
13. Alte teorii moderne și postmoderne 2. (Ritzer, Beck, Bauman, Giddens etc.)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
14. Recapitularea cunoștințelor, pregătire pentru examen	Discuții	3 ore

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Disciplina nu are activități de seminar.		

### **Bibliografie**

- Andorka, R. (2006). *Bevezetés a szociológiába* (2-lea ed). Budapest: Osiris
- Borlandi, Massimo (2009): Dictionar al gândirii sociologice, Ed. Polirom, Iasi
- Beck, U. (2003). *A kockázat-társadalom: út egy másik modernitásba*. Budapest: Századvég, ISBN: 963-9211-77-X
- Merton, R. K. (2002). *Társadalomelmélet és társadalmi struktúra*. (Berényi Gábor & Balogh

Zoltán, Trad.). Budapest: Osiris, ISBN: 963 389 197 3

- Giddens, A. (2003). *Szociológia*. Budapest: Osiris, ISBN: 963-389-472-7
- Felkai Gábor, Némedi Dénes, & Somlai Péter (Ed.). (2000). *Szociológiai irányzatok a XX. században: Olvasókönyv a szociológia történetéhez*. Budapest: Új Mandátum, ISBN: 963 9158 72 0
- Mills, C. W. (1962). *Az uralkodó elit*. Budapest: Gondolat
- Riesman, D. (1983). *A magányos tömeg* (3. kiad). Bp: Közgazd. és Jogi Kvk
- Ritzer, G. (2010). *Globalizarea nimicului: cultura consumului și paradoxurile abundenței*. Humanitas, ISBN: 978-973-50-2578-6

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în cadrul disciplinelor din țară și în străinătate. Abordarea interdisciplinară și cunoștințele însușite de către studenți le ajută să-și continue studiile în diverse direcții, cum ar fi studiile media. Aceste cunoștințe le facilitează de altfel integrare lor profesională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li><li>• Coerența logică</li><li>• Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li><li>• Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual</li></ul>	Examen oral final	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezență (cel puțin 7 prezențe)</li><li>• Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor</li><li>• Conținutul, stilul, puterea explicativă al eseului (analiză de reclamă)</li></ul>	Test de verificare a cunoștințelor	50%
10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"><li>• 7 prezențe la curs pentru intrarea în examen</li><li>• Nota 5 din 10 pentru trecerea examenului, conform modalității de calcul a notei finale în funcție de notele realizate la curs și seminar</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

19 septembrie 2018

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....