

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea                        | Științe Economice și Sociale   |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Socio-Umane            |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență Socială              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                        |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Asistență Socială              |

## 2. Date despre disciplină

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | SOC1104 - Introducere in psihologie |
| 2.2 Titularul activității de curs    | Prof.univ.dr. Kiss János            |
| 2.3 Titularul activității de Seminar | Prof.univ.dr. Kiss János            |
| 2.4 Anul de studiu                   | I.                                  |
| 2.5 Semestrul                        | I.                                  |
| 2.6 Tipul de evaluare                | Examen                              |
| 2.7 Regimul disciplinei              | DS, obligatorie                     |

## 3. Timpul total estimat

|  |    |                  |    |                       |            |
|--|----|------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care 3.2curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care 3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14         |
| Distribuția fondului de timp   |    |                  |    |                       | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                  |    |                       | 25         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                  |    |                       | 10         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                  |    |                       | 25         |
| Tutoriat   |    |                  |    |                       | -          |
| Examinări  |    |                  |    |                       | -          |
| Alte activități...   |    |                  |    |                       | -          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    |                  |    |                       | <b>60</b>  |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   |    |                  |    |                       | <b>102</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>  |    |                  |    |                       | <b>3</b>   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |                        |
|--|------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector, laptop |

<sup>1</sup> Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe Profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>asimilarea informațiilor despre structurile și specificile psihicului uman, cunoașterea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul psihologiei generale pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de învățământ</li> </ul>   |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>competența de a reflecta sistematic asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală</li> <li>competențe de a asuma responsabilitatea pentru procesul</li> <li>competența de a valorifica expertiza proprie și resursele de învățare accesibile, conștiința progresului tehnologic</li> <li>competența de a stăpâni dinamicile de grup, eterogenitatea, nevoile diverse de învățare, motivațiile și experiențele anterioare</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al Disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>pregătirea teoretico-metodologică a studenților;</li> <li>transmiterea de informații privind conceptele fundamentale ale psihologiei generale referitoare la : obiectul de studiu al psihologiei, metodele de cercetare în psihologie, procesele psihice cognitive ( senzații, percepții, reprezentări, atenție, memorie); problematica complexă a personalității;</li> <li>transmiterea de informații privind psihologia diferențială</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>explicarea principalelor legături privind fenomenele psihice;</li> <li>integrarea rolului diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității;</li> <li>folosirea unui limbaj psihologic care să reflecte pregătirea specifică pentru profesia de sociolog.</li> </ol>   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare   | Observații |
|--|---------------------|------------|
| 1. Definirea psihologiei ca știință . Scurt istoric<br>Perioadele de dezvoltare a psihologiei  | Activitate frontală | 1 oră      |
| 2. Psihologia ca știință și ca profesie .Psihologia contemporană și locul ei în sistemul științelor  | Activitate frontală | 1 oră      |
| 3. Domeniile sau ramurile psihologiei  | Activitate frontală | 1 oră      |
| 4. Metodele de studiu ale psihologiei Specificul cunoașterii psihologice.. Metodele psihologiei. Principii ale investigației psihologice. Strategii de cercetare | Activitate frontală | 1 oră      |
| 5. Psihicul uman ca obiect de studiu al psihologiei  | Activitate frontală | 1 oră      |

| <b>8.1 Curs</b>   | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| 6. Conștiința – Element cheie în desemnarea ființei umane. Noțiunea de conștiință. Inconștientul.                           | Activitate frontală      | 1 oră             |
| 7. Procesele psihice primare (senzația, percepția). Observația și spiritul de observație                                    | Activitate frontală      | 1 oră             |
| 8. Procesele psihice cognitive (gândirea, memoria, imaginația, limbajul)  | Activitate frontală      | 1 oră             |
| 9. Activitatea umană și sfera motivațional-volitivă, motivația și voința  | Activitate frontală      | 1 oră             |
| 10. Sfera afectivă a personalității (afectul, emoțiile, sentimente). Definiția și specificul proceselor afective.           | Activitate frontală      | 1 oră             |
| 11. Personalitatea. Dimensiunile acesteia. Omul ca personalitate. Temperamentul, aptitudinile și caracterul                 | Activitate frontală      | 1 oră             |
| 12. Psihologia relațiilor interpersonale. Comunicarea. Tipuri de relații interpersonale.                                    | Activitate frontală      | 1 oră             |
| 13. Cercetarea în psihologie. Proiectul de cercetare. Posibilități de cercetare în psihologie.. Planificarea unei cercetări | Activitate frontală      | 1 oră             |
| 1. Curs de încheiere. Verificarea cunoștințelor   | Activitate frontală      | 1 oră             |

## 8.2. Seminar

|  |  |       |
|--|--|-------|
| 1. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |
| 2. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |
| 3. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |
| 4. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |
| 5. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei                           | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |

|  |  |       |
|--|--|-------|
| bibliografice obligatorii  |  |       |
| 6. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |
| 7. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |

### **Bibliografie obligatoriu**

Atkinson, R. *Pszichológia*. Budapest: Osiris. 2005

Bernáth. L.-Révész, Gy.: *A pszichológia alapjai*. Tertia Kiadó, Budapest, 1998

Forgács. P.: *Lélektani napló. Mérei Ferenc*. Osiris, Budapest, 1998

Czigler, I: *Figyelem és percepció*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1999

Clegg, B.: *Creativitatea*. Polirom, Iasi, 2003

Balogh,L.-Tóth,L.: *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből*. Kossuth Egy. Kiadó, Debrecen, 2000

Alkalmazott pszichológia, szerk. Bagdy Emőke, Klein Sándor., Edge 2000 Kiadó, Budapest, 2006

Daniel L. Schacter : *Az emlékezet hét bűne : hogyan felejt és emlékszik az elme? , HVG Budapest, 2002*

Norbert Sillamy : *Dicționar de psihologie*, Ed Univers Enciclopedic, Bucuresti, 2000

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la activități (maxim 4 absențe)</li> <li>• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li> <li>• Coerența logică</li> <li>• Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> <li>• Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test scris</li> <li>• Prezentarea lucrărilor</li> </ul> | <p>25%</p> <p>25%</p>        |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
|  | individual și în grup   |  |     |
| 10.5 Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a redacta prezentări bine structurate, coerente și relevante</li> <li>• Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)</li> <li>• Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea lucrărilor prezentării (materialul de suport, slideshow)</li> <li>• Evaluarea prezentării (stil de prezentare)</li> <li>• Participarea la discuții</li> </ul> | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare |   |  |     |

Data completării  
15.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....