

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria sociologiei I (SOC 1105)
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. Dr. Székedi Levente
2.3 Titularul activității de seminar	-
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de domeniu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Examinări					6
Tutoriat					10
3.7 Total ore studiu individual					20
3.8 Total ore pe semestru					117
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu există.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de comprehensiune a textelor abstracteCunoașterea strategiilor de învățare necesare asimilării disciplinelor de caracter teoretic (abilități de luare de notițe, înțelegerea textelor scrise etc.)Cunoașterea avansată a limbii române constituie un avantaj.Cunoașterea avansată a limbii engleze constituie un avantaj.

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, conexiune internet
-------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea conceptelor, teoriilor , paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților • Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile • Cunoaștere unor concepte fundamentale epistemologice • Dezvoltarea gândirii teoretice și abstracte, necesare în practicarea profesiei de sociologic • Înțelegerea aspectelor istorice ale transformării ideilor sociologice • Înțelegerea și explicarea fenomenelor și proceselor sociale cu ajutorul unor modele explicative consacrate (schimbare, conflict, acțiune, control social, solidaritate etc.) • Dobândirea capacității de implementare a modelelor teoretice în înțelegerea fenomenelor, problemelor sociale concrete. • Înțelegerea relației dintre metodă generală și teoria socială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea înțelegerii textelor abstracte, a limbajului științific formal • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea etapelor gândirii sociale și sociologice • Prezentarea raporturilor dintre teorie și practică • Prezentarea caracteristicilor gândirii cotidiene și a abordării științifice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea evoluției sociologiei într-un context de istorie socială • Studenții vor înțelege rolul sociologiei în funcționarea societăților • Prezentarea inter-relaționării erelor istorice cu paradigmele gândirii sociale • Studenții vor familiarizați cu istoria sociologiei românești, mai pe larg cu activitatea Școlii Guști și a sociografiei transilvănene interbelice. • Studenții vor cunoaște epoca de aur a sociologiei maghiare. • Studenții vor fi capabili să înțeleagă pluralismul și relativismul abordărilor sociologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte generale: importanța gândirii sociale. Cunoaștere, știință, științe sociale, sociologie	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Preistoria sociologiei: filosofia grecească, gândirea creștină, renașcentismul, laicizarea științelor, filosofia istoriei, iluminismul,	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
romantismul etc.		
3. Nașterea sociologiei, pozitivismul (Saint-Simon, A. Comte)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Sociologia franceză: Émile Durkheim; Faptul social, metoda	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Émile Durkheim (suicidul, anomia, solidaritatea socială, alte concepte)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Sociologia engleză: liberalismul și evoluționismul (Herbert Spencer)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Începuturile sociologiei americane (W. G. Sumner și contemporanii)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Karl Marx și teoriile conflictuale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
9. Verstehende Soziologie: Max Weber; Concepte weberiene (acțiune socială, tipul ideal, tipuri de autoritate etc.)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10. Alți reprezentanți majori ai sociologiei germane (F. Tönnies, G. Simmel)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Epoca de aur a sociologiei din Ungaria (revista <i>Secolul XX</i> , O. Jászi, K. Polányi, K. Mannheim, R. Braun etc.)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Școala românească de sociologia, aportul lui Dimitrie Gusti	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13. Sociologia și sociografia maghiară interbelică din Transilvania	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14. Recapitularea cunoștințelor	Discuții	2 ore

Bibliografie

- Andorka, R. (2006). *Bevezetés a szociológiába* (2-lea ed). Budapest: Osiris*
- Felkai Gábor, Némédi Dénes, & Somlai Péter (Ed.). (2000). *Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig: Olvasókönyv a szociológia történetéhez*, Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó*
- Bosnyák, B. (1973). A budapesti diáknymor. În G. Litván & L. Szücs (Ed.), *A szociológia első*

magyar műhelye. A Huszadik Század köre (Vol. II, pp. 189-224). Budapest: Gondolat Kiadó (Original work published 1912)*

- Buday, D. (1909). *Az egyke*. Budapest: Deutsch Zsigmond és Társa, http://mtdportal.extra.hu/books/az_egyke.pdf
- Durkheim, É., Józsa Péter, & Némedi Dénes. (2003). *Az öngyilkosság: szociológiai tanulmány*. Budapest: Osiris, ISBN: 978-963-389-396-8*
- Gusti, D. (1976). *A szociológiai monográfia [Monografia sociologică]*. (S. Balázs, Ed.). București: Kriterion*
- Bosnyák, B. (1973). A budapesti diáknymor. În G. Litván & L. Szücs (Ed.), *A szociológia első magyar műhelye. A Huszadik Század köre* (Vol. II, pp. 189-224). Budapest: Gondolat Kiadó (Original work published 1912)
- Jászi, O. (1912). *A nemzeti államok kialakulása és a nemzetiségi kérdés*. Budapest: Grill Károly Könyvkiadó, <http://mek.oszk.hu/09200/09267/>
- Mojzesné Székely, K. (1995). *Fejezetek a klasszikus szociológia köréből*. Sokszorosított egyetemi jegyzet*
- Morel, J., & Berényi Gábor. (2004). *Szociológiaelmélet*. Budapest: Osiris*
- Némedi, D. (1996). *Durkheim. Tudás és társadalom (ebook)*. Budapest: Áron Kiadó, <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/durkheim-durkheim/adatok.html>
- Giddens, A. (2003). *Szociológia*. Budapest: Osiris, ISBN: 963-389-472-7*
- Simmel, G. (1973). A divat. În *Válogatott társadalomelméleti tanulmányok* (pp. 473-507). Budapest: Gondolat Kiadó (Original work published 1911)
- Szczepanski, J. (1973). *A szociológia története*. Budapest: Kossuth Könyvkiadó
- Weber, M. (1995). *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme* (2-lea ed). Budapest: Cserépfalvi
- Weber, M. (1995). *A tudomány és a politika mint hivatás*. Budapest: Kossuth*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în cadrul disciplinelor din țară și în străinătate. Abordarea interdisciplinară și cunoștințele însușite de către studenți le ajută să-și continue studiile în diverse direcții, cum ar fi studiile media. Aceste cunoștințe le facilitează de altfel integrare lor profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate • Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual 	Examen oral final	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 din 10 pentru trecerea examenului, conform modalității de calcul a notei finale în funcție 			

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
de notele realizate la curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

19 septembrie 2018

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....