# FIŞA DISCIPLINEI[1]

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Economice şi sociale |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Sociologie |

## 2. Date despre disciplină

| | |
|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metode cantitative de cercetare sociologică SOC2104 |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Prof. Univ. Dr.Szilagyi Georgina |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Prof. Univ. Dr. Szilagyi Georgina |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | I |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS - OBLIGATORIE |

## 3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care curs | 2 | seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care curs | 28 | seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activităţi… | | | | | 2 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | 27 |
| **3.8 Total ore pesemestru** | | | | | **69** |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 4 |

4. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competenţe | |

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector, laptop |

[1]Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

6. **Competenţe specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competenţe Profesionale | Capacitatea prezentării și descrierii principalelor pași ai unui proces de cercetare sociologică cantitativă<br>Descrierea principalelor metode si tehnici de cercetare cantitativă<br>Operaționalizarea unui concept<br>Transpunerea unui indicator într-o întrebare<br>Capacitatea de a culege date cu folosirea instrumentelor specifice cunoscute |
| Competenţe Transversale | Se vor dezvolta competentele de cercetare teoretica incepand de la codul etic al cercetarii pana la finalizarea avtivitatii de cercetare.<br>Dobândirea unor informații despre cercetări sociale relevante din diferite domenii de interes personal<br>Recunoașterea principalelor surse de informare: baze de date, articole, date statistice, programe de cercetare<br>Redactarea materialelor de prezentare |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Insusirea modalitatii de abordare explorativa a realitatii sociale, insusirea metodelor si technicilor specifice investigarii realitatii sociale<br>Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode de cercetare sociologică<br>Identificare, culegere de informaţii, documentare, evaluare ai înregistrare a informaţiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar şi societal |
| 7.2 Obiectivele specifice | Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre metodele de cercetare cantitativă a socialulu<br>Identificarea și descrierea principalelor elemente ale unui proces de cercetare în științele sociale<br>Descrierea principalelor metode și tehnici de cercetare sociologică cantitativă<br>Capacitatea aplicării în practică a metodelor de cercetare sociologică cantitativă |

## 8. Conţinuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| Prezentarea temelor, introducere, discutarea sarcinilor de prezentare pe baza bibliografiei | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| Prezentarea cunoașterii științifice. Enunțarea diferenței dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică<br>Trăsăturile cunoașterii sociale<br>Prezentarea generală a metodelor de cercetare socială<br>Cercetare calitativă și cantitativă. Specificul metodelor de cercetare socială. Etica cercetării | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| Metodele cercetării sociale cantitative<br>Prezentarea modelelor de chestionare<br>Prezentarea grilelor de observație<br>Prezentarea grilelor de analiză | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| Procesul operaționalizării conceptelor. Exemple succinte și discutarea lor. | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| Analiza teoretică a conceptelor<br>Dimensiuni și indicatori<br>Fidelitatea și validitatea<br>Scala de evaluare | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| Tipologizare. Exemple de tipologizare<br>Scale și indicii | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| Prezentarea realizării unei anchete<br>Sondajul de opinie<br>Metode folosite la anchetă<br>Caracteristicile anchetei sociale | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| Prezentarea realizării unui chestionar<br>Tipuri de întrebări utilizate în construirea chestionarului | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie | 2 ore |
| Erori și surse de erori în anchete și sondaje | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie | 2 ore |
| Eșanționarea - definirea<br>Reprezentativitate | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie | 2 ore |

| | | |
|---|---|---|
| Analiza de conținut<br>Unitatea de analiză<br>Grilă de analiză<br>Codarea documentelor și datelor | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie | 2 ore |
| Familiarizare cu experiment<br>Definire, obiectivele<br>Tipurile experimentului în cercetare socială<br>Specificul, beneficii, dezavantaje | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie | 2 ore |
| Obsercația strucuturată<br>Prezentarea etapelor de realizare<br>Analiza secundară a datelor, a statisticilor | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie | 2 ore |
| Redactarea raportului de cercetare<br>Formă, structură, reguli, alte surse,etc. | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie | 2 ore |

| | | |
|---|---|---|
| SEMINAR | | |
| Referate din bibliografie – prezentare- 14 ore<br>Prezentarea temelor, introducere, discutarea sarcinilor de prezentare pe baza bibliografiei | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Prezentarea generală a metodelor de cercetare socială<br>Cercetare calitativă și cantitativă. Specificul metodelor de cercetare socială | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Operaționalizarea conceptelor. Prezentarea exemplelor și discutarea lor în grup | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Instrumentele de cercetare<br>Realizarea instrumentelor | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Prezentarea chestionarelor concepute de studenți pe baza cunoștințelor acumulate | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Grilă de analiză, de observație | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Realizarea în grup proiectelor de cercetare | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Realizarea în grup proiectelor de cercetare | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Realizarea în grup proiectelor de cercetare<br>Discutarea realizării Rapoartelor de cercetare | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Discutarea realizării Rapoartelor de cercetare | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Prezentarea rapoartelor de cercetare realizate<br>Evidențierea structurii unei raport de cercetare | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |

| | | |
|---|---|---|
| Prezentarea rapoartelor de cercetare realizate | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Prezentarea rapoartelor de cercetare realizate | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 1 oră |
| Prezentarea rapoartelor de cercetare realizate | Prezentare pe baza bibliografiei, Prezentare pe baza bibliografiei, discutii discutii | 1 oră |

**Bibliografie oligatoriu**


Szilágyi Györgyi: Prezentarea comparativă a unor metode cantitative și caltative de cercetare.- Nagyvárad : PKE, 2015 -

Jupp Victor - Dictionar al metodelor de cercetare socială.-Iaşi : Polirom, 2010.

Babbie, Earl: Practica cercetării sociale.-Iaşi : Polirom, 2009.

Magyari Tivadar: Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban / Magyari Tivadar.-Kolozsvár : Presa Universitară Clujeană, 2005.

Héra Gábor: Módszertan : Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába / Héra Gábor; Ligeti Györgyi.- Budapest : Osiris, 2014


**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din străinătate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | - corectitudinea și completitudinea cunoștinţelor;<br>- coerenţa logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;<br>-criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunoștinţele | Testarea periodică prin lucruri de control | 40% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | asimilate;<br>- capacitatea de aplicare în practică;<br>- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Participare activă la seminarii | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie | | | |

Data completării
15.09.2017
……

Semnătura titularului de curs
Prof.Univ. Dr. Szilagyi Georgina
…….

Semnătura titularului de seminar
Prof.Univ. Dr. Szilagyi Georgina
……

Data avizării în departament
……..

Semnătura directorului de departament
……..