FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Creştină Partium**
1.2 Facultatea	**Fac. de Ştiinţe Economice şi Sociale/Fac. de Litere şi Arte**
1.3 Departamentul	**Limbă şi literatură**
1.4 Domeniul de studii	**Toate specializările**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Cultură şi civilizaţie maghiară (1)**
2.2 Titularul activităţii de curs	**Lect. univ. drd. Tolnai Stefan**
2.3 Titularul activităţii de Seminar	**Asist. Drd. Kulcsár Árpád**
2.4 Anul de studiu	**I.**
2.5 Semestrul	**1.**
2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care3.5curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					
Examinări					**8**
Alte activităţi…					**8**
3.7 Total ore studiu individual					**56**
3.8 Total ore pe semestru					**112**
3.9 Numărul de credite: -					

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**Sală de curs, laptop, albume şi culegeri de texte.**
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Sală de curs, videoproiector, laptop, fişe de lucru.**

[1] Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Formarea capacităţii de a utiliza corect, cursiv şi conştient limba maternă în comunicarea scrisă şi orală.** • **Dezvoltarea competenţei de a înţelege mesajul unui text şi îmbunătăţirea capacităţii de a valorifica contextele acestuia.** • **Înţelegerea termenilor specifici potrivite caracterului disciplinei.**
Competenţe transversale	• **Aplicarea regulilor de muncă riguroasă şi eficientă.** • **Formarea unor concepte globale, interculturale.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• **Cunoaşterea celor mai importante momente ale culturii şi civilizaţiei maghiare de la începuturi şi până în prezent, remarcând particularităţile specifice diferitelor domenii de cultură. Prin prezentarea culturii maghiare, în contextul european disciplina contribuie la îmbogăţirea culturii generale ale studenţilor, contribuind astfel la formarea unei viziuni globale.** • **Reactualizarea, îmbunătăţirea şi valorificarea unor cunoştinţe despre cultura, arta, etnografia, tradiţiile etc. maghiarilor de la origini pânã în prezent; stabilirea locului şi rolului acestei civilizaţii în contextele europene actuale.**
7.2 Obiectivele specifice	• **Aplicarea cunoştinţelor şi deprinderilor estetice ale studenţilor în analizarea unor opere de artã.** • **Redezvãluirea semnificaţiei operelor studiate anterior asupra dezvoltãrii culturii maghiare şi înţelegerea tendinţelor universale, care au contribuit la crearea acestora.**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Semestrul I.		
1. Curs introductiv. Noţiuni de hungarologie. Maghiarimea şi Europa. Etnogeneza maghiarilor. Maghiarii şi vecinii lor. Oraşul în care ne facem studiile. Noţiuni de istorie locală.	**Prezentarea, prelegerea, explicaţia, problematizarea**	**2 ore**
2. Descălecarea maghiarilor în Bazinul Carpatic. Creştinizarea maghiarilor. Domnia lui Ştefan cel Sfânt. Ungaria medievală. Dinastia Arpadienilor. Dinastia Anjou. Viaţa economică, socială şi culturală. Primele documente culturale. Cronicile. Literatura şi artele.		**2 ore**

3. **Epoca Huniazilor. Luptele antiotomane duse de popoarele din Bazinul Carpatic şi consecinţele acestora.** **Renaşterea şi umanismul în context european. Literatura şi viaţa artistică.** **Reforma în Ungaria şi Transilvania. Rolul protestantismului în cultură, în literatură. Traduceri ale Bibliei. Curente şi stiluri**		**2 ore**
4. **Contra-reforma. Curente şi stiluri artistice şi literare. Clasicismul. Barocul.** **Lupta de eliberare condusă de Rákóczi Ferenc al II-lea. Memorii istorice şi literare. Poezia curuţilor.** **Istoria limbii maghiare. Origini, periodizare.**		**2 ore**
5. **Iluminismul. Instituţiile culturale. Literatura şi artele. Reforma lingvistică în context european.**		**2 ore**
6. **Schimbările economice şi sociale de la sfârşitul secolului al XVIII-lea şi începutul secolului al XIX-lea. Epoca reformelor sociale şi naţionale.**		**2 ore**
7. **Literatura şi folclorul. Consolidarea limbii maghiare literare. Dialectele limbii maghiare.**		**2 ore**
Total		**14 ore**

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
• **Verificarea şi evaluarea cunoştinţelor generale despre cultura maghiară; prezentarea tematicii anuale şi semestriale; familiarizarea studenţilor cu scopurile, formele de organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor.**	**Prezentarea, exerciţiul, explicaţia, jocul didactic, problematizarea.**	**2 ore**
• **Originea poporului maghiar şi a limbii maghiare; principalele teorii despre formarea poporului maghiar; argumentele arheologice şi lingvistice privind originea maghiarimii.** • **Structurarea regională actuală a poporului maghiar.** • **Primele atestări documentare ale maghiarilor în spaţiul european şi acomodarea acestuia la forma de viaţă europeană din evul mediu.**		**2 ore**

• **Rolul creştinismului asupra dezvoltării civilizaţiei maghiare: apariţia primelor documente manuscrise şi amprentele acestora asupra formării limbii maghiare.** • **Epoca gotică: ctitoriile acestei epoci în arhitectura transilvăneană.** • **Geste, legende şi cronici din evul mediu.**		**2 ore**
• **Renaşterea şi umanismul. Principalele tendinţe europene.** • **Protestantismul: rolul primelor traduceri de Biblie asupra formării limbii literare maghiare.**		**2 ore**
• **Principalii reprezentaţi, cele mai importante realizări ale umanismului maghiar.** • **Barocul şi tendinţele de recatolizare.**		**2 ore**
• **Cultura şi literatura iluminismului european şi maghiar.**		**2 ore**
• **Principalele tendinţe culturale din epoca reformelor: instituţii de bază, principalele reviste literare.** • **Reprezentanţii de seamă ai literaturii din epoca reformelor.**		**2 ore**
Total		**14 ore**

Bibliografie

- **Alföldy J.-Boros I.- Hámori P.-Kiss Gy.Cs.: *Haza a magasban I-II.*, Antológia kiadó, Lakitelek, 2002.**
- **Benkő Lóránd *: A magyar nyelv története*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1967.**
- **Bényei Péter, Göncz Mónika (szerk): *Nemzet – identitás – irodalom*, Budapest, 2005.**
- **Berténi Iván - Gyapay Gábor *: Magyarország rövid története*, Mecénás, Budapest, 2002.**
- **Encyclopedia Hungarica I-IV, Budapest, 1998.**
- **Falvy Zoltán-Bóday Márta-Weininger Andrea: *Ezer esztendő*, Budapest, 2002.**
- **Ferencz Győző -edit. *: A magyar költészet antológiája*, Osiris, Budapest, 1996.**
- **Glatz Ferenc (szerk.): *A magyarok krónikája*, Budapest, 1995.**
- **Horváth János: *Tanulmányok*. I.-II. Debrecen, 1997.**
- **Jászó Anna : *A magyar nyelv könyve*, Trezor, Budapest, 1999[1].**
- **Jankovics József-Monok István-Nyerges Judit (szerk.): *A Magyar művelődés és kereszténység*, Budapest, 1998.**
- **Klaniczay Tibor: *Reneszánsz és barokk*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1961.**
- **Kósa László: *Magyar művelődéstörténet*, Akadémiai, Budapest, 2002.**
- **Kósa László (szerk.): *A magyarságtudomány*, Budapest, 1993.**
- **Kosáry Domokos*: Magyarok Európában*, Háttér, Budapest, 1990.**
- **Kozma Dezső: *Irodalom – korok fordulóján*, Kolozsvár, 1998.**
- **Kozma Dezső: *Írók, költők, művek.* Nagyvárad, 2007.**
- **László Gyula: *Múltunkról utódainknak I-II*, Püski kiadó, Budapest, 1999.**
- **Legrand, Gerard: *A romantika művészete*, Szépirodalmi, Budapest, 2001.**
- **Marosi Ernő (szerk): *A középkori művészet*, 1963**
- **Nemeskürty István *: A magyar irodalom története*, Akadémiai, Budapest, 1993.**
- **Mészáros István-Németh András-Pukánszky Béla: *Neveléstörténet- Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe*, Osiris, Budapest, 2003.**
- **Rónay György: *A klasszicizmus*, Szpépirdalmi, Budapest, 1963.**
- **Sipos Lajos (főszerk): *Pannon enciklopédia. Magyar nyelv és irodalom*, 2000.**
- **Sipos Lajos: *A Magyar nyelv és irodalom enciklopédiája*, Budapest, 2002.**
- **Sőtér István: *Irányok. Romantika, Népiesség, Pozitivizmus*, Szépirodalmi, Budapest, 1977**
- **Varga Imre, *A kuruc költészet irodalma*, Szépirodalmi, Budapest, 1977.**
- ***A magyar helyesírás szabályai*, Akadémiai, Budapest, 1984.**
- ***A magyar helyesírás szabályai*, Akadémiai, Budapest, 2015.**

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvarea disciplinei *Cultura şi civilizaţia maghiară* reprezintă una dintre condiţiile obţinerii unei burse de studii, conform Regulamentului intern al Universităţii Creştine Partium.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

[1]

10.4 Curs	**Nivelul şi complexitatea cunoştinţelor. Gradul de utilizare a unui limbaj adecvat. Elaborarea şi prezentarea unei lucrări scrise proprii pe subiecte date.**	**Colocviu scris.**	**50%**
10.5 Seminar	**Nivelul de asimilare şi aplicare a cunoştinţelor. Participarea activă la ore, prezentarea unor lucrări de seminarii pe marginea tematicii propuse. Prezenţa la ore.**	**Test**	**50%**
10.6 Standard minim de performanţă: **nota 5 (la ambele probe)**			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01. 09. 2017. **Tolnai Ştefan**

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…….. ……..

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Creştină Partium**
1.2 Facultatea	**Fac. de Ştiinţe Economice şi Sociale/Fac. de Litere şi Arte**
1.3 Departamentul	**Limbă şi literatură**
1.4 Domeniul de studii	**Toate specializările**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Cultură şi civilizaţie maghiară (2)**
2.2 Titularul activităţii de curs	**Lector drd. Tolnai Ştefan**
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Asist. Drd. Kulcsár Árpád**
2.4 Anul de studiu	**I.**
2.5 Semestrul	**II.**
2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care3.5curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					
Examinări					**8**
Alte activităţi…					**8**
3.7 Total ore studiu individual					**56**
3.8 Total ore pe semestru					**112**
3.9 Numărul de credite					

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**Sală de curs, laptop, albume şi culegeri de texte.**
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Sală de curs, video**

[1]Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**Dezvoltarea capacităţii de a utiliza corect şi conştient limba maternă în comunicarea scrisă şi orală. Însuşirea termenilor specifici hungarologiei.**
Competenţe transversale	**Formarea şi aplicarea unui stil de muncă ştiinţifică riguroasă şi eficientă. Formarea unor concepte intelectuale solide.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ **Însuşirea aprofundarea şi îmbunătăţirea cunoştinţelor privind istoria, cultura, tradiţiile maghiarilor de la origini până în prezent, locul şi rolul culturii şi civilizaţiei maghiare în contextul european de a lungul istoriei şi astăzi.** ▪ **Formarea cunoştinţelor şi deprinderilor estetice ale studenţilor prin prezentarea şi analiza unor opere literare şi de artă.**
7.2 Obiectivele specifice	▪ **Păstrarea şi dezvoltarea identităţii naţionale în contextul convieţuirii maghiarilor cu alte naţiuni şi alte culturi. Dezvoltarea spiritului de respect şi toleranţă faţă de acestea.**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Semestrul II		
1. Revoluția din 1848-49. Cauzele și consecințele revoluției. Caracterizare generală a culturii, a literaturii. Poeți și prozatori de seamă. Reprezentarea evenimentelor în	**Prelegerea, explicaţia, prezentarea.**	**2 ore**
2. 1867- Nașterea Imperiului Austro-Ungar. Dezvoltarea societății, economiei și culturii la sfârșitul sec. al XIX-lea.		**2 ore**
3. Primul război mondial. Cauzele și consecințele războiului. Curente și tendințe ale culturii maghiare în perioada interbelică. Transilvanismul.		**2 ore**
4. Cel de al doilea război mondial. Cultura artele și literatura maghiară după război.		**2 ore**
5. Cultura și literatura maghiară din România. Tradiții și inovații în cultura maghiară a țărilor vecine. Cultura maghiară în lume.		**2 ore**
6. Evenimentele istorice din 1989-90 în Europa. Ungaria, România. Caracterizarea culturii ultimelor decenii.		**2 ore**
7. Cultura maghiară în contextul european și mondial. Mesagerii culturii maghiare în lume. Simbolurile maghiarimii.		**2 ore**
Total		**14 ore**

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

• **Revoluţia din 1848-49. Lupta pentru libertatea şi eliberarea naţională.** • **Consecinţele revoluţiei din 1848 asupra dezvoltării identităţii maghiarimii şi relaţiile sale interculturale.**	**Prezentarea, exerciţiul, explicaţia, jocul didactic, problematizarea.**	**2 ore**
• **Imperiul Austro-Ungar: declanşarea unui nou stil de viaţă.** • **Inovaţii culturale la sfârşitul sec. al XIX-lea. Teme artistice noi concepute în forme artistice nonconformiste.**		**2 ore**
• **Tendinţe inovatoare în dezvoltarea culturii maghiare până la izbucnirea Primului Război Mondial** • **Războaiele mondiale şi influenţa lor asupra vieţii cotidiene.**		**2 ore**
• **Teme şi forme noi în arta modernă din perioada interbelică.**		**2 ore**
• **Tendinţele principale ale dezvoltării culturii maghiare după 1945.** • **Armonizarea artiştilor transilvăneni cu tendinţele europene şi cultura românească după cel de al Doilea Război Mondial.**		**2 ore**
• **Relaţiile culturale, artistice româno-maghiare.** • **Cultura, instituţii culturale şi artistice maghiare din România de după 1945.**		**2 ore**
• **Evenimentele istorice din anii 1980 - 1990 şi amprenta acestora asupra formelor de viaţă de zi cu zi, precum asupra dezvoltării artistice.** • **Postmodernismul: moduri de apariţie în viaţa artistică şi cotidiană.**		**2 ore**
Total		**14 ore**

Bibliografie

- **Alföldy J.-Boros I.- Hámori P.-Kiss Gy.Cs.: *Haza a magasban I-II.*, Antológia kiadó, Lakitelek, 2002.**
- **Benkő Lóránd *: A magyar nyelv története,* Tankönyvkiadó, Budapest, 1967.**
- **Bényei Péter, Göncz Mónika (szerk): *Nemzet – identitás – irodalom*, Budapest, 2005.**
- **Berténi Iván - Gyapay Gábor *: Magyarország rövid története,* Mecénás, Budapest, 2002.**
- **Encyclopedia Hungarica I-IV, Budapest, 1998.**
- **Falvy Zoltán-Bóday Márta-Weininger Andrea: *Ezer esztendő,* Budapest, 2002.**
- **Ferencz Győző -edit. *: A magyar költészet antológiája,* Osiris, Budapest, 1996.**
- **Glatz Ferenc (szerk.): *A magyarok krónikája,* Budapest, 1995.**
- **Horváth János: *Tanulmányok.* I.-II. Debrecen, 1997.**
- **Jászó Anna : *A magyar nyelv könyve,* Trezor, Budapest, 1999.**
- **Jankovics József-Monok István-Nyerges Judit (szerk.): *A Magyar művelődés és kereszténység,* Budapest, 1998.**
- **Klaniczay Tibor: *Reneszánsz és barokk,* Tankönyvkiadó, Budapest, 1961.**
- **Kósa László: *Magyar művelődéstörténet,* Akadémiai, Budapest, 2002.**
- **Kósa László (szerk.): *A magyarságtudomány,* Budapest, 1993.**
- **Kosáry Domokos*: Magyarok Európában,* Háttér, Budapest, 1990.**
- **Kozma Dezső: *Irodalom – korok fordulóján,* Kolozsvár, 1998.**
- **Kozma Dezső: *Írók, költők, művek.* Nagyvárad, 2007.**
- **László Gyula: *Múltunkról utódainknak I-II,* Püski kiadó, Budapest, 1999.**
- **Legrand, Gerard: *A romantika művészete,* Szépirodalmi, Budapest, 2001.**
- **Marosi Ernő (szerk): *A középkori művészet,* 1963**
- **Nemeskürty István *: A magyar irodalom története,* Akadémiai, Budapest, 1993.**
- **Mészáros István- Németh András- Pukánszky Béla: *Neveléstörténet- Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe,* Osiris, Budapest, 2003.**
- **Rónay György: *A klasszicizmus,* Szpépirdalmi, Budapest, 1963.**
- **Sipos Lajos (főszerk): *Pannon enciklopédia. Magyar nyelv és irodalom,* 2000.**
- **Sipos Lajos: *A Magyar nyelv és irodalom enciklopédiája,* Budapest, 2002.**
- **Sőtér István: *Irányok. Romantika, Népiesség, Pozitivizmus*, Szépirodalmi, Budapest, 1977.**
- **Varga Imre, *A kuruc költészet irodalma,* Szépirodalmi, Budapest, 1977.**
- ***A magyar helyesírás szabályai*, Akadémiai, Budapest, 1984.**
- ***A magyar helyesírás szabályai*, Akadémiai, Budapest, 2015.**

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu Reglementările Universităţii Creştine Partium, disciplina este facultativă, dar condiţionează obţinerea de bursei, iar calificativul obţinut de student intră în calcularea mediei generale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Nivelul şi complexitatea cunoştinţelor. Gradul de utilizare a unui limbaj adecvat.**	**colocviu**	**50%**

	Elaborarea şi prezentarea unei lucrări scrise proprii.		
10.5 Seminar	**Nivelul de asimilare şi aplicare a cunoştinţelor. Participarea activă la ore, prezentarea unor lucrări de seminarii pe marginea tematicii propuse. Prezenţa la ore.** **-**	**test**	**50%**
10.6 Standard minim de performanţă **Nota 5 la testul scris şi la colocviu + prezenţa la seminarii.**			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.09. 2017. Tolnay Ştefan

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…….. ……

…….. ……..

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Crestina Partium**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Litere şi Arte**
1.3 Departamentul	**Catedra de limbă şi literatura**
1.4 Domeniul de studii	AS, SOC, LM,PM,PP
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba franceză**
2.2 Titularul activităţii de curs	
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Lector univ.Tolnai Ştefan**
2.4 Anul de studiu	**III.**
2.5 Semestrul	**I**
2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**Obligatoriu**

2. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**112**	din care3.5curs		3.6 seminar/laborator	**112**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					
Examinări					**8**
Alte activităţi…					**8**
3.7 Total ore studiu individual					**56**
3.8 Total ore pe semestru					**112**
3.9 Numărul de credite					

3. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

4. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

5. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii franceze în general şi în scopuri profesionale** • **Dezvoltarea competenţelor lingvistice: capacitatea de a recepta, produce şi interpreta enunţuri în limba franceză, de a folosi strategii adecvate în construcţia şi interpretarea textelor**
Competenţe transversale	• **Aprofundarea valorilor literaturii şi civilizaţiei francofone de-a lungul secolelor şi în contextul european modern.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Înţelegerea contextului socio-cultural în care este folosită limba franceză, susţinerea expunerii, discuţii pe teme ştiinţifice de specialitate, competenţă de a traduce din limba franceză teme de specialitate.**
7.2 Obiectiveles pecifice	**Abordarea, aprofundarea vocabularului general de orientare ştiinţifică, respectiv de domeniul specializării.**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Recapitularea şi fixarea cunoştinţelor de gramatică **<u>Recapitularea cunoştinţelor din domeniul morfologiei</u>** **<u>Sintaxa propoziţiei:</u> subiectivul, predicatul, numele predicativ, acordul predicatului cu subiectul, atributul, complementele; felul propoziţiilor** **<u>Sintaxa frazei:</u> Coordonarea, subordonarea, subordonatele, exprimarea cauzei, condiţiei scopului, comparaţiei, concesiei, concordanţa timpurilor** **Caracteristicile textului ştiinţific** **Tehnici de traducere a textului ştiinţific** **Prezentarea unui text ştiinţific** **Cercetarea bibliografiei; rolul şi locul acesteia în elaborarea de lucrări ştiinţifice** **<u>Notă:</u> Problemele de gramatică se tratează cu un accentuat scop practic**		
Tematica cursurilor: **Semestrul I.** **1. Le systeme d'enseignement français** **2. Pour ou contre l'école le samedi matin** **3. La protection de l'enfance** **4. Les élections et les jeunes** **5. Je fais mon bilan de santé** **6. La campagne anti-tabac** **7. La condition de la femme** **8. Jouets** **9. Problèmes actuels d'urbanisme** **10. Les maisons de week-end** **11. Les rues pour piétons** **12. Révision**		

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Subiectele abordate în cadru seminariilor vizează următoarele domenii : **Textul ştiinţific (caracteristici compoziţionale, lingvistice, gramaticale)** **Studiul comparativ al textului ştiinţific în limba maternă şi în franceză** **Vocabularul general de orientare ştiinţifică; analiza textului de strictă specialitate** **Cercetarea bibliografiei în limbă franceză: rolul şi locul acesteia în elaborarea de lucrări ştiinţifice** **Tehnici de elaborare a textlui ştiinţific şi tehnic**		**Total:56 ore**
Tematica seminariilor **Semestrul I.** **1.Le systeme d'enseignement français** **2.Pour ou contre l'école le samedi matin** **3. La protection de l'enfance** **4.Les élections et les jeunes** **5. Je fais mon bilan de santé** **6.La campagne anti-tabac** **7.La condition de la femme** **8.Jouets** **9.Problèmes actuels d'urbanisme** **10.Les maisons de week-end** **11.Les rues pour piétons** **12. Révision**		

Bibliografie

- **Ghidu, George – Pisoschi, Valeriu, Gramatica limbii franceze cu exerciţii, Editura Teora, 2000**
- **Ghidu, George, Verbele limbii franceze, Editura Teora, 2001**
- **Pataki Pál, Francia nyelvtan, Budapest 1990**
- **Ştefănescu, Mihai, Dificultăţile limbii franceze, Editura Teora 2000**
- **Livia Brodea, Diana Cotrău, Adrian Barbu, Loredana Barbu, Teste de engleză, franceză, germană-licenţă, Editura Napoca Star Cluj, 2001**
- **Monnerie, Annie, INTERCODES, Méthode de français langue étrangére, Paris, 1980**
- **Tolnay Ştefan, Limba franceză, curs practic, Timişoara, 1982**
- **Monnerie-Goarin, Annie, Bienvenue en France, Hatier, 1989**
- **Nasta, Dan, Trait d' union, Sigma, 1999**
- **La recherche**
- **Science et vie**

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele pentru obţinerea certificatului de competenţă lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licenţă, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Nivelul şi complexitatea cunoştinţelor de limbă. Elaborarea şi prezentarea unei lucrări scrise pe temă de specialitate**	**colocviu**	
10.5 Seminar	**Nivelul competenţelor de exprimare corectă, de aprofundare a V.G.O.S. şi a limbajului ştiinţific**	**colocviu**	

	de strictă specialitate. **-**		
10.6 Standard minim de performanţă **Nota 5 la testul scris şi la colocviu + prezenţa la seminarii.**			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.09. 2017 **Tolnai Ştefan** **Tolnai Ştefan**

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

……... ……..

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Crestina Partium**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Stiinte Economice şi Sociale**
1.3 Departamentul	**Departamentul de limbă şi literatură**
1.4 Domeniul de studii	AS, SOC, LM,PM, PP
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	

6. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba franceză**
2.2 Titularul activităţii de curs	
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Lector univ.Tolnay Ştefan**
2.4 Anul de studiu	**III.**
2.5 Semestrul	**II**
2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**Obligatoriu**

7. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**112**	din care3.5curs		3.6 seminar/laborator	**112**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					
Examinări					**8**
Alte activităţi…					**8**
3.7 Total ore studiu individual					**56**
3.8 Total ore pe semestru					**112**
3.9 Numărul de credite					

8. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

9. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

10. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii franceze în general şi în scopuri profesionale** • **Dezvoltarea competenţelor lingvistice: capacitatea de a recepta, produce şi interpreta enunţuri în limba franceză, de a folosi strategii adecvate în construcţia şi interpretarea textelor**
Competenţe transversale	• **Aprofundarea valorilor literaturii şi civilizaţiei francofone de-a lungul secolelor şi în contextul european modern.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Înţelegerea contextului socio-cultural în care este folosită limba franceză, susţinerea expunerii, discuţii pe teme ştiinţifice de specialitate, competenţă de a traduce din limba franceză teme de specialitate.**
7.2 Obiectiveles pecifice	**Abordarea, aprofundarea vocabularului general de orientare ştiinţifică, respectiv de domeniul specializării.**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Recapitularea şi fixarea cunoştinţelor de gramatică **<u>Recapitularea cunoştinţelor din domeniul morfologiei</u>** **<u>Sintaxa propoziţiei:</u> subiectivul, predicatul, numele predicativ, acordul predicatului cu subiectul, atributul, complementele; felul propoziţiilor** **<u>Sintaxa frazei:</u> Coordonarea, subordonarea, subordonatele, exprimarea cauzei, condiţiei scopului, comparaţiei, concesiei, concordanţa timpurilor** **Caracteristicile textului ştiinţific** **Tehnici de traducere a textului ştiinţific** **Prezentarea unui text ştiinţific** **Cercetarea bibliografiei; rolul şi locul acesteia în elaborarea de lucrări ştiinţifice** **<u>Notă:</u> Problemele de gramatică se tratează cu un accentuat scop practic**		
Tematica cursurilor: **Semestrul II.** **1. L'énergie au XXI-e siècle** **2. Économies d'énergie** **3. Les énergies non-conventionnelles** **4. La course à pied** **5. Un des problèmes du sport: le dopage** **6. Comment monter une entreprise?** **7. Le travaîl „noir"** **8. La pollution, un grand problème de nos jours** **9. Vers une alimentation saine** **10. Vie estudiantine en France** **11. Beaubourg, centre culturel** **12. Révision**		

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Subiectele abordate în cadru seminariilor vizează următoarele domenii : **Textul ştiinţific (caractreistici compoziţionale, lingvistice, gramaticale)** **Studiul comparativ al textului ştiinţific în limba maternă şi în franceză** **Vocabularul general de orientare ştiinţifică; analiza textului de strictă specialitate** **Cercetarea bibliografiei în limbă franceză: rolul şi locul acesteia în elaborarea de lucrrări ştiinţifice** **Tehnici de elaborare a textlui ştiinţific şi tehnic**		**Total:56 ore**
Tematica seminariilor **Semestrul II.** **1.L'énergie au XXI-e siècle** **2.Économies d'énergie** **3.Les énergies non-conventionnelles** **4.La course à pied** **5.Un des problèmes du sport: le dopage** **6.Comment monter une entreprise?** **7.Le travaîl „noir"** **8.La pollution, un grand problème de nos jours** **9.Vers une alimentation saine** **10.Vie estudiantine en France** **11.Beaubourg, centre culturel** **12.Révision**		

Bibliografie

- **Ghidu, George – Pisoschi, Valeriu, Gramatica limbii franceze cu exerciţii, Editura Teora, 2000**
- **Ghidu, George, Verbele limbii franceze, Editura Teora, 2001**
- **Pataki Pál, Francia nyelvtan, Budapest 1990**
- **Ştefănescu, Mihai, Dificultăţile limbii franceze, Editura Teora 2000**
- **Livia Brodea, Diana Cotrău, Adrian Barbu, Loredana Barbu, Teste de engleză, franceză, germană-licenţă, Editura Napoca Star Cluj, 2001**
- **Monnerie, Annie, INTERCODES, Méthode de français langue étrangére, Paris, 1980**
- **Tolnay Ştefan, Limba franceză, curs practic, Timişoara, 1982**
- **Monnerie-Goarin, Annie, Bienvenue en France, Hatier, 1989**
- **Nasta, Dan, Trait d' union, Sigma, 1999**
- **La recherche**
- **Science et vie**

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerințele pentru obţinerea certificatului de competenţă lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licenţă, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Nivelul şi complexitatea cunoştinţelor de limbă. Elaborarea şi prezentarea unei lucrări scrise pe temă de specialitate**	**colocviu**	
10.5 Seminar	**Nivelul competenţelor de exprimare corectă, de aprofundare a V.G.O.S. şi a limbajului ştiinţific de strictă specialitate.** -	**colocviu**	

10.6 Standard minim de performanţă **Nota 5 la testul scris şi la colocviu + prezenţa la seminarii.**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.09. 2017	**Tolnai Ştefan**	**Tolnai Ştefan**

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
……..	……

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Crestina Partium**
1.2 Facultatea	**Fac. de Stiinte Economice şi Sociale/Fac. de Litere şi Arte**
1.3 Departamentul	**Departamentul de limbă şi literatură**
1.4 Domeniul de studii	**ECTS, FB, M, PP, SOC, AS,AP,PM,EN, GE, LM**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ECTS, FB, M, PP, SOC, AS,AP,PM,EN, GE, LM**

11. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limbafranceză**
2.2 Titularul activităţii de curs	
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Lector univ.Tolnai Ştefan**
2.4 Anul de studiu	**II.**
2.5 Semestrul	**I**
2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**Obligatoriu**

12. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**112**	din care3.5curs		3.6 seminar/laborator	**112**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					
Examinări					**8**
Alte activităţi…					**8**
3.7 Total ore studiu individual					**56**
3.8 Total ore pe semestru					**112**
3.9 Numărul de credite					

13. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

14. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

15. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii franceze în general şi în scopuri profesionale** • **Dezvoltarea competenţelor lingvistice: capacitatea de a recepta, produce şi interpreta enunţuri în limba franceză, de a folosi strategii adecvate înconstrucţia şi interpretarea textelor**
Competenţe transversale	• **Aprofundarea valorilor literaturii şi civilizaţiei francofone de-a lungul secolelor şi în contextul european modern.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Înţelegerea contextului socio-cultural în care este folosită limba franceză, susţinerea expunerii, discuţii pe teme ştiinţifice de specialitate, competenţă de a traduce din limba franceză teme de specialitate.**
7.2 Obiectiveles pecifice	**Abordarea, aprofundarea vocabularului general de orientare ştiinţifică, respectiv de domeniul specializării.**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Recapitularea şi fixarea cunoştinţelor de gramatică **<u>Recapitularea cunoştinţelor din domeniul morfologiei</u>** **<u>Sintaxa propoziţiei:</u> subiectivul, predicatul, numele predicativ, acordul predicatului cu subiectul, atributul, complementele; felul propoziţiilor** **<u>Sintaxa frazei:</u> Coordonarea, subordonarea, subordonatele, exprimarea cauzei, condiţiei scopului, comparaţiei, concesiei, concordanţa timpurilor** **Caracteristicile textului ştiinţific** **Tehnici de traducere a textului ştiinţific** **Prezentarea unui text ştiinţific** **Cercetarea bibliografiei; rolul şi locul acesteia în elaborarea de lucrări ştiinţifice** **<u>Notă:</u> Problemele de gramatică se tratează cu un accentuat scop practic**		
Tematica cursurilor: **13. Le systeme d'enseignement français** **14. Pour ou contre l'école le samedi matin** **15. La protection de l'enfance** **16. Les élections et les jeunes** **17. Je fais mon bilan de santé** **18. La campagne anti-tabac** **19. La condition de la femme** **20. Jouets** **21. Problèmes actuels d'urbanisme** **22. Les maisons de week-end** **23. Les rues pour piétons** **24. Révision**		

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Subiectele abordate în cadru seminariilor vizează următoarele domenii : **Textul ştiinţific (caracteristici compoziţionale, lingvistice, gramaticale)** **Studiul comparativ al textului ştiinţific în limba maternă şi în franceză** **Vocabularul general de orientare ştiinţifică; analiza textului de strictă specialitate** **Cercetarea bibliografiei în limbă franceză: rolul şi locul acesteia în elaborarea de lucrrări ştiinţifice** **Tehnici de elaborare a textlui ştiinţific şi tehnic**		**Total:56 ore**
Tematica seminariilor: **1.Le systeme d'enseignement français** **2.Pour ou contre l'école le samedi matin** **3. La protection de l'enfance** **4.Les élections et les jeunes** **5. Je fais mon bilan de santé** **6.La campagne anti-tabac** **7.La condition de la femme** **8.Jouets** **9.Problèmes actuels d'urbanisme** **10.Les maisons de week-end** **11.Les rues pour piétons** **12. Révision**		

Bibliografie

- **Ghidu, George – Pisoschi, Valeriu, Gramatica limbii franceze cu exerciţii, EdituraTeora, 2000**
- **Ghidu, George, Verbelelimbiifranceze, EdituraTeora, 2001**
- **PatakiPál, Francia nyelvtan, Budapest 1990**
- **Ştefănescu, Mihai, Dificultăţile limbii franceze, EdituraTeora 2000**
- **Livia Brodea, Diana Cotrău, Adrian Barbu, Loredana Barbu, Teste de engleză, franceză, germană-licenţă, EdituraNapoca Star Cluj, 2001**
- **Monnerie, Annie, INTERCODES, Méthode de français langue étrangére, Paris, 1980**
- **Tolnay Ştefan, Limba franceză, curs practic, Timişoara, 1982**
- **Monnerie-Goarin, Annie, Bienvenue en France, Hatier, 1989**
- **Nasta, Dan, Trait d' union, Sigma, 1999**
- **La recherche**
- **Science et vie**

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele pentru obţinerea certificatului de competenţă lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licenţă, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Nivelul şi complexitatea cunoştinţelor de limbă. Elaborarea şi prezentarea unei lucrări scrise pe temă de specialitate**	**colocviu**	
10.5 Seminar	**Nivelul competenţelor de exprimare corectă, de aprofundare a V.G.O.S. şi a limbajului ştiinţific de strictă specialitate.** -	**colocviu**	

10.6 Standard minim de performanţă **Nota 5 la testul scris şi la colocviu + prezenţa la seminarii.**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.09. 2017	**Tolnai Ştefan**	**Tolnai Ştefan**

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
..	……..

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Crestina Partium**
1.2 Facultatea	**Fac. de Stiinte Economice şi Sociale/Fac. de Litere şi Arte**
1.3 Departamentul	**Departamentul de limbă şi literatură**
1.4 Domeniul de studii	**ECTS, FB, M, PP, SOC, AS,AP,PM,EN, GE, LM**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ECTS, FB, M, PP, SOC, AS,AP,PM,EN, GE, LM**

16. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limbafranceză**
2.2 Titularul activităţii de curs	**Lector univ.Tolnai Ştefan**
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Lector univ.Tolnai Ştefan**
2.4 Anul de studiu	**II.**
2.5 Semestrul	**II**
2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**Obligatoriu**

17. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**112**	din care3.5curs		3.6 seminar/laborator	**112**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					
Examinări					**8**
Alte activităţi…					**8**
3.7 Total ore studiu individual					**56**
3.8 Total ore pe semestru					**112**
3.9 Numărul de credite					

18. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

19. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

20. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii franceze în general şi în scopuri profesionale** • **Dezvoltarea competenţelor lingvistice: capacitatea de a recepta, produce şi interpreta enunţuri în limba franceză, de a folosi strategii adecvate înconstrucţia şi interpretarea textelor**
Competenţe transversale	• **Aprofundarea valorilor literaturii şi civilizaţiei francofone de-a lungul secolelor şi în contextul european modern.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Înţelegereacontextului socio-cultural în care este folosită limba franceză, susţinerea expunerii, discuţii pe teme ştiinţifice de specialitate, competenţă de a traduce din limba franceză teme de specialitate.**
7.2 Obiectiveles pecifice	**Abordarea, aprofundarea vocabularului general de orientare ştiinţifică, respectiv de domeniul specializării.**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Recapitularea şi fixarea cunoştinţelor de gramatică **<u>Recapitularea cunoştinţelor din domeniul morfologiei</u>** **<u>Sintaxa propoziţiei:</u> subiectivul, predicatul, numele predicativ, acordul predicatului cu subiectul, atributul, complementele; felul propoziţiilor** **<u>Sintaxa frazei:</u> Coordonarea, subordonarea, subordonatele, exprimarea cauzei, condiţiei scopului, comparaţiei, concesiei, concordanţa timpurilor** **Caracteristicile textului ştiinţific** **Tehnici de traducere a textului ştiinţific** **Prezentarea unui text ştiinţific** **Cercetarea bibliografiei; rolul şi locul acesteia în elaborarea de lucrări ştiinţifice** **<u>Notă:</u> Problemele de gramatică se tratează cu un accentuat scop practic**		
Tematica cursurilor: **13. L'énergie au XXI-e siècle** **14. Économies d'énergie** **15. Les énergies non-conventionnelles** **16. La course à pied** **17. Un des problèmes du sport: le dopage** **18. Comment monter une entreprise?** **19. Le travaîl „noir"** **20. La pollution, un grand problème de nos jours** **21. Vers une alimentation saine** **22. Vie estudiantine en France** **23. Beaubourg, centre culturel** **24. Révision**		

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Subiectele abordate în cadru seminariilor vizează următoarele domenii : **Textul ştiinţific (caractreistici compoziţionale, lingvistice, gramaticale)** **Studiul comparativ al textului ştiinţific în limba maternă şi în franceză** **Vocabularul general de orientare ştiinţifică; analiza textului de strictă specialitate** **Cercetarea bibliografiei în limbă franceză: rolul şi locul acesteia în elaborarea de lucrări ştiinţifice** **Tehnicide elaborare a textlui ştiinţific şi tehnic**		**Total:56 ore**
Tematica seminariilor: **1.L'énergie au XXI-e siècle** **2.Économies d'énergie** **3.Les énergies non-conventionnelles** **4.La course à pied** **5.Un des problèmes du sport: le dopage** **6.Comment monter une entreprise?** **7.Le travaîl „noir"** **8.La pollution, un grand problème de nos jours** **9.Vers une alimentation saine** **10.Vie estudiantine en France** **11.Beaubourg, centre culturel** **12.Révision**		

Bibliografie

- **Ghidu, George – Pisoschi, Valeriu, Gramatica limbii franceze cu exerciţii, EdituraTeora, 2000**
- **Ghidu, George, Verbelelimbiifranceze, EdituraTeora, 2001**
- **PatakiPál, Francia nyelvtan, Budapest 1990**
- **Ştefănescu, Mihai, Dificultăţile limbii franceze, EdituraTeora 2000**
- **Livia Brodea, Diana Cotrău, Adrian Barbu, Loredana Barbu, Teste de engleză, franceză, germană-licenţă, EdituraNapoca Star Cluj, 2001**
- **Monnerie, Annie, INTERCODES, Méthode de français langue étrangére, Paris, 1980**
- **Tolnay Ştefan, Limba franceză, curs practic, Timişoara, 1982**
- **Monnerie-Goarin, Annie, Bienvenue en France, Hatier, 1989**
- **Nasta, Dan, Trait d' union, Sigma, 1999**
- **La recherche**
- **Science et vie**

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele pentru obţinerea certificatului de competenţă lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licenţă, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Nivelul şi complexitatea cunoştinţelor de limbă. Elaborarea şi prezentarea unei lucrări scrise pe temă de specialitate**	**colocviu**	
10.5 Seminar	**Nivelul competenţelor de exprimare corectă, de aprofundare a V.G.O.S. şi a limbajului ştiinţific de strictă specialitate.** -	**colocviu**	

10.6 Standard minim de performanţă **Nota 5 la testul scris şi la colocviu + prezenţa la seminarii.**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.09. 2017	**Tolnai Ştefan**	**Tolnai Ştefan** ……

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
……	……

FIŞA DISCIPLINEI[1]

21. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea CrestinaPartium**
1.2 Facultatea	**Fac.de Stiinte Economice şi Sociale/Fac.de Litere şi Arte**
1.3 Departamentul	**Departamentul de limbă şi literatură**
1.4 Domeniul de studii	**ECTS, FB, M, PP, SOC, AS,AP,PM,EN, GE, LM**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ECTS, FB, M, PP, SOC, AS,AP,PM,EN, GE, LM**

22. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba franceză**
2.2 Titularul activităţii de curs	
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Lector univ.Tolnay Ştefan**
2.4 Anul de studiu	**I.**
2.5 Semestrul	**I**
2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**Obligatoriu**

23. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs		3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care3.5curs		3.6 seminar/laborator	**56**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					
Examinări					**8**
Alte activităţi…					**8**
3.7 Total ore studiu individual					**56**
3.8 Total ore pe semestru					**112**
3.9 Numărul de credite					

24. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

25. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

[1]Cf.M.Of.alRomâniei, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

26. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Dezvoltarea deprinderilor de exprimare corectă, a susţinerii unor teme de** • **Conversaţie uzuală, de îmbogăţire a vocabularului,acunoştinţelor din domeniul culturii şi civilizaţiei franceze.** • **Receptarea adecvată a discursului ştiinţific; efectuarea unor traduceriş i retroversiuni; însuşirea unui vocabular minimal de orientare ştiinţifică franceză** • **Susţinerea unor rezumate (compte-rendu) pe teme de civilizaţie, cultură sau pe baza unor texte cu caracter ştiinţific** • **Aprofundarea cunoştinţelor din domeniul culturii franceze. Francofonia în context european**
Competenţe transversale	**Formarea şi aplicarea unui stil de muncă riguros şi eficient.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Dezvoltarea şi aprofundarea competenţelor şi cunoştinţelor de limba franceză, de cultură şi civilizaţie franceză.**
7.2 Obiectivelespecifice	**Formarea competenţelor de susţinere a unor rezumate pe teme de cultură şi civilizaţie pe baza textelor studiate**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Recapitularea şi fixarea cunoştinţelor de gramatică **Problemele de gramatică se tratează în legătură cu textele prevăzute, asigurându-li-se spaţiul necesar în cadrul orelor, după cum urmează:** **<u>Articolul şi substantivul:</u> genul substantivelor, substantivizarea, flexiunea cazuală, compunerea, derivarea, formarea pluralului; valorile articolelor (hotărât, nehotărât şi partitiv)** **<u>Adjectivul</u> calificativ, posesiv, demonstrativ; adjectivele numerale cardinale şi ordinale; adjectivele nehotărâte.** **<u>Pronumele</u> personale subiecte, pronumele personale complemente, pronumele personale reflexive; pronumele adverbiale; pronumele posesive, demonstrative, relative, interogative nehotărâte.** **<u>Verbul</u> moduri şi timpuri, cele trei grupe ale verbelor, conjugarea verbelor auxiliare, diatezele verbale, întrebuinţarea modurilor şi timpurilor.** **<u>Adverbul</u> de cantitate, de afirmaţie, de negaţie, de interogaţie, de îndoială; gradele de comparaţie ale adverbelor.** **<u>Structuri specifice limbii franceze şi transpunerea lor:</u>prezentativele, adverbialele EN şi Y, galicismele, pronumele nehotărât ON**		
Tematicaseminariilor: 1. **Qu'est-ce que c'est ? Articolul nehotârât** 2. **Qù est… ? Prepoziţiile. Utilizarea lor** 3. **Les couleurs. Femininul adjectivelor** 4. **La verbe ÊTRE. Acordul adjectivului** 5. **l l y a… Pluralul substantivelor** 6. **Le verbe „être" (formesnégative et interrogative). Pronumele personal neaccentuat** 7. **Le corps humain. Le verbe AVOIR** 8. **Un portrait. Adjectivul posesiv** 9. **La maison. Verbele din grupa I.**		

10.Quelle heurest-il? Exprimarea relaţiei de genitiv **11. La semaine, lesmois, lessaisons. Exprimare relaţiei de dativ** **12. Révision finale**		**Total: 28 ore**

Bibliografie

- **G. Mauger, Cours de langue et civilisation françaises, Hachette 1981**
- **Monnerie, Annie, INTERCODES, Méthode de français langue étrangére, Paris, 1980**
- **Tolnay Ştefan, Limba franceză, curs practic, Timişoara, 1982**
- **Monnerie-Goarin, Annie, Bienvenue en France, Hatier, 1989**
- **Nasta, Dan, Trait d' union, Sigma, 1999**
- **Pataki Pál, Francianyelvtan, Budapest 1990**
- **Ghidu, George – Pisoschi, Valeriu, Gramatica limbii franceze cu exerciţii, Editura Teora, 2000**
- **Ghidu, George, Verbelelimbiifranceze, EdituraTeora, 2001**
- **Ştefănescu, Mihai, Dificultăţilelimbiifranceze, EdituraTeora 2000**
- **Michel Soignet – Szabó Anita, France-Euro Expres, NemzetiTankönyvkiadó, 1996**
- **Melinda Vernay-Lekanov, Tesztek a nyelvvizsgán, AkadémiaiKiadó, 2002**
- ****Teste de competenţă lingvistică, Cluj-Napoca, 2003**

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele pentru obţinerea certificatului de competenţă lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licenţă, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	**Nivelul competenţei lingvistice raportat la nivelul iniţial. Gradul de utilizare a limbii franceze conversaţionale şi – parţial – de domeniu.** -		

10.6 Standard minim de performanţă **Nota 5 la testul scris şi la colocviu + prezenţa la seminarii.**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.09. 2017	**Tolnai Ştefan**	**Tolnai Ştefan**

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
……...	……..

FIŞA DISCIPLINEI[1]

27. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea CrestinaPartium**
1.2 Facultatea	**Fac. de Stiinte Economice şi Sociale/Fac. de Litere şi Arte**
1.3 Departamentul	**Departamente de limbă şi literatură**
1.4 Domeniul de studii	**ECTS, FB, M, PP, SOC, AS,AP,PM,EN, GE, LM**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ECTS, FB, M, PP, SOC, AS,AP,PM,EN, GE, LM**

28. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba franceză**
2.2 Titularul activităţii de curs	
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Lector univ.Tolnai Ştefan**
2.4 Anul de studiu	**I.**
2.5 Semestrul	**II.**
2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**Obligatoriu**

29. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs		3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care3.5curs		3.6 seminar/laborator	**56**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					
Examinări					**8**
Alte activităţi…					**8**
3.7 Total ore studiu individual					**56**
3.8 Total ore pe semestru					**112**
3.9 Numărul de credite					

30. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

31. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

[1]Cf.M.Of.alRomâniei, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

32. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Dezvoltarea deprinderilor de exprimare corectă, a susţinerii unorteme de** • **Conversaţie uzuală, de îmbogăţire a vocabularului,a cunoştinţelor din domeniul culturii şi civilizţiei franceze.** • **Receptarea adecvată a discursului ştiinţific; efectuarea unor traduceri şi retroversiuni; însuşirea unui vocabular minimal de orientare ştiinţifică franceză** • **Susţinerea unor rezumate (compte-rendu) pe teme de civilizaţie, cultură sau pe baza unor texte cu caracter ştiinţific** • **Aprofundarea cunoştinţelor din domeniul culturii franceze. Francofonia în context european**
Competenţe transversale	**Formarea şi aplicarea unui stil de muncă riguros şi eficient.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Dezvoltarea şi aprofundarea competenţelor şi cunoştinţelor de limba franceză, de cultură şi civilizaţie franceză.**
7.2 Obiectivelespecifice	**Formarea competenţelor de susţinere a unor rezumate pe teme de cultură şi civilizaţie pe baza textelor studiate**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Recapitularea şi fixarea cunoştinţelor de gramatică **Problemele de gramatică se tratează în legătură cu textele prevăzute, asigurându-li-se spaţiul necesar în cadrul orelor, după cum urmează:** **<u>Articolul şi substantivul:</u> genul substantivelor, substantivizarea, flexiunea cazuală, compunerea, derivarea, formarea pluralului; valorile articolelor (hotărât, nehotărât şi partitiv)** **<u>Adjectivul</u> calificativ, posesiv, demonstrativ; adjectivele numerale cardinale şi ordinale; adjectivele nehotărâte.** **<u>Pronumele</u> personale subiecte, pronumele personale complemente, pronumele personale reflexive; pronumele adverbiale; pronumele posesive, demonstrative, relative, interogative nehotărâte.** **<u>Verbul</u> moduri şi timpuri, cele trei grupe ale verbelor, conjugarea verbelor auxiliare, diatezele verbale, întrebuinţarea modurilor şi timpurilor.** **<u>Adverbul</u> de cantitate, de afirmaţie, de negaţie, de interogaţie, de îndoială; gradele de comparaţie ale adverbelor.** **<u>Structuri specifice limbii franceze şi transpunerea lor:</u>prezentativele, adverbialele EN şi Y, galicismele, pronumele nehotărât ON**		
Tematica seminariilor: **1. Dans la classe. Adjectivul demonstrativ** **2. La maison des Vincent. Grupele verbale franceze** **3. La famille Vincent. Perfectul compusal verbelor** **4. Le salon, la salle à manger, la cuisine. Perfectul compusalverbelor (continuare)** **5. Les chambres. La salle de bain.** **6. Les repas** **Exprimarea cantităţii. Articolul partitiv** **7. Une grande nouvelle**		

8. Les vêtements **Viitorul apropiat al verbelor** **9. On se prépare à voyager** **Trecutul apropiat al verbelor** **10. Je fais ma toilette** **Verbele reflexive** **11. Le voyage** **Perfectul compus al verbelor reflexive** **12. Révision finale**		**Total: 28 ore**

Bibliografie

- **G. Mauger, Cours de langue et civilisation françaises, Hachette 1981**
- **Monnerie, Annie, INTERCODES, Méthode de français langue étrangére, Paris, 1980**
- **Tolnay Ştefan, Limba franceză, curs practic, Timişoara, 1982**
- **Monnerie-Goarin, Annie, Bienvenue en France, Hatier, 1989**
- **Nasta, Dan, Trait d' union, Sigma, 1999**
- **Pataki Pál, Francianyelvtan, Budapest 1990**
- **Ghidu, George – Pisoschi, Valeriu, Gramatica limbii franceze cu exerciţii, Editura Teora, 2000**
- **Ghidu, George, Verbele limbii franceze, EdituraTeora, 2001**
- **Ştefănescu, Mihai, Dificultăţile limbii franceze, EdituraTeora 2000**
- **Michel Soignet – Szabó Anita, France-Euro Expres, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996**
- **Melinda Vernay-Lekanov, Tesztek a nyelvvizsgán, AkadémiaiKiadó, 2002**
- ****Teste de competenţă lingvistică, Cluj-Napoca, 2003**
- **La recherche**
- **Science et vie**

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din

domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerințele pentru obţinerea certificatului de competenţă lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licenţă, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	**Nivelul competenţei lingvistice raportat la nivelul iniţial. Gradul de utilizare a limbii franceze conversaţionale şi – parţial – de domeniu.** -		
10.6 Standard minim de performanţă **Nota 5 la testul scris şi la colocviu + prezenţa la seminarii.**			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.09. 2017

Tolnai Ştefan

Tolnai Ştefan

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…….

……

……..